

UNIVERZITET U TUZLI

FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT



STUDIJSKI PROGRAM I (prvog) CIKLUSA STUDIJA

„KINEZITERAPIJA“

sa primjenom od 2026 / 2027 godine

Tuzla, 2 Oktobra br.1

Tel/fax00 387 35 278 536

Email: ftos@untz.ba

Web: <http://www.ftos.untz.ba>

Tuzla 2025. godine

OPĆI DIO

1. Naziv i ciljevi studijskog programa

Naziv studijskog programa prvog ciklusa studija Fakulteta za tjelesni odgoj i sport je „Kineziterapija“.

1.1. Ciljevi studijskog programa:

Studijski program **Kineziterapija** ima za cilj obrazovati stručnjake koji posjeduju teorijska znanja, praktične vještine i profesionalne kompetencije potrebne za planiranje, provođenje i evaluaciju kineziterapijskih postupaka s ciljem očuvanja, unapređenja i vraćanja funkcionalnih sposobnosti čovjeka. Program je usklađen sa savremenim naučnim dostignućima kineziologije i biomedicinskih nauka te zahtjevima tržišta rada u oblasti zdravstva, sporta i rehabilitacije.

1.2. Posebni ciljevi programa:

- Osigurati studentima znanja o anatomskim, fiziološkim i biomehaničkim osnovama ljudskog pokreta te sposobnost primjene kinezioloških principa u prevenciji i rehabilitaciji. Program omogućava razvoj vještina za samostalno provođenje kineziterapijskih procedura kod različitih stanja i poremećaja lokomotornog sistema.
- Razviti sposobnost procjene posture, mišićne funkcije, opsega pokreta i funkcionalnog statusa motornog sistema.
- Osposobiti studente za izradu i provođenje individualiziranih programa kineziterapije kod osoba sa mišićno-koštanim, neurološkim, internističkim i razvojnim teškoćama.
- Povezati znanja iz kineziologije, medicine, psihologije, pedagogije i menadžmenta s ciljem cjelovitog pristupa rehabilitaciji i unapređenju zdravlja.
- Studente pripremiti za timski rad u interdisciplinarnim stručnim i zdravstvenim kolektivima.
- Potaknuti studente na razvoj kritičkog i istraživačkog mišljenja kroz upotrebu naučnih metoda, dijagnostičkih instrumenata i statističkih alata u praćenju efekata kineziterapijskih programa.
- Podstaci uključivanje u naučno-istraživačke i razvojne projekte na polju kineziologije i rehabilitacije.
- Razviti svijest o značaju profesionalne etike, humanog pristupa i društvene odgovornosti u radu sa osobama različitih zdravstvenih stanja.
- Promovisati principe cjeloživotnog učenja i kontinuiranog stručnog usavršavanja.
- Omogućiti studentima sticanje znanja i kompetencija potrebnih za zapošljavanje u zdravstvenim, sportskim, obrazovnim i rehabilitacijskim institucijama, te u privatnim centrima za kineziterapiju.

- Doprinositi unapređenju javnog zdravlja kroz razvoj i implementaciju preventivnih i rehabilitacijskih programa, edukaciju o važnosti kretanja i promociju zdravih stilova života.

2. Nosilac i izvođač studijskog programa

Nosilac i izvođač studijskog programa je Fakultet za tjelesni odgoj i sport u saradnji sa Medicinskim fakultetom Univerziteta u Tuzli.

2.1. Jezik na kojem se izvodi studijski program

Nastava na studijskom programu prvog ciklusa studija Kineziterapija izvodi se na službenim jezicima u Bosni i Hercegovini, a prema potrebi nastava se može organizovati i na engleskom jeziku.

2.2. Naučna/umjetnička polja kojima pripada predloženi studijski program

Predloženi studijski program pripada području društvenih nauka, naučno polje kineziologija.

3. Trajanje i ukupan broj ECTS bodova

Studijski program prvog ciklusa studija Kineziterapija na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport, traje 3 (tri) godine ili 6 (šest) semestara, a student ostvaruje minimalno 180 ECTS bodova.

4. Stručni i akademski naziv i stepen koji se stiče završetkom studija

Završetkom studija student stiče akademsko zvanje **BACHELOR KINEZITERAPIJE**.

5. Način izvođenja studija

Studijski program prvog ciklusa studija Kineziterapija organizuje se kao redovni i vanredni, u okviru Odsjeka Kineziološko-zdravstveni aspekti sporta, a način realizacije nastave je kombinovani: klasični i učenje na daljinu.

6. Uslovi za upis na studijski program

Pravo učešća na Konkursu za upis imaju kandidati državljani Bosne i Hercegovine, strani državljani i lica bez državljanstva sa završenom srednjom školom u četverogodišnjem trajanju u Bosni i Hercegovini, kao i kandidati koji su srednju školu završili izvan Bosne i Hercegovine, a za

koje je nakon postupka nostrifikacije, odnosno ekvivalencije utvrđeno da imaju završeno odgovarajuće srednje obrazovanje.

Pravo učešća na Konkursu imaju i kandidati sa završenom srednjom stručnom školom, ukoliko su stekli dopunsko obrazovanje iz općeobrazovnih predmeta u gimnaziji ili srednjoj tehničkoj i srodnoj školi.

7. Kompetencije i vještine koje se stiču kvalifikacijom (diplomom)

KATEGORIJA	OPIS ISHODA UČENJA
ZNANJA	Objašnjava strukturu i funkciju lokomotornog, nervnog i kardiovaskularnog sistema čovjeka.
	Razumije biomehaničke principe pokreta i njihove primjene u kineziterapiji.
	Tumači osnovne principe planiranja, programiranja i praćenja kinezioloških transformacija.
	Identifikuje mehanizme uticaja fizičke aktivnosti na zdravlje, adaptaciju i oporavak organizma.
	Poznaje osnovne oblike bolesti i stanja koja zahtijevaju kineziterapijski tretman.
	Razumije osnove metodologije istraživanja i statističke obrade podataka u kineziologiji.
	Objašnjava pedagoške, psihološke i sociološke osnove rada s različitim populacijama.
VJEŠTINE	Poznaje pravne, etičke i profesionalne standarde u praksi kineziterapije.
	Izvodi procjenu posture, pokreta i raspona pokretljivosti koristeći standardizirane mjerne instrumente.
	Izrađuje individualizirane planove i programe kineziterapije prema funkcionalnim i zdravstvenim potrebama klijenta.
	Demonstrira i primjenjuje vježbe mobilnosti, istezanja, ravnoteže, snage i koordinacije.
	Provodi funkcionalnu dijagnostiku i evaluaciju rezultata kineziterapijskih postupaka.
	Primjenjuje informatičke i statističke alate u dokumentovanju i analizi rezultata.
	Komunicira profesionalno s klijentima, kolegama i nadležnim institucijama.
KOMPETENCIJE	Izrađuje stručne izvještaje i prezentuje rezultate evaluacija i terapijskih procesa.
	Samostalno planira, provodi i evaluira kineziterapijske programe prema potrebama korisnika.
	Djeluje odgovorno i etično u okviru profesionalnih standarda struke.
	Radi u interdisciplinarnim timovima u zdravstvenim, sportskim i obrazovnim okruženjima.

Prepoznaje granice vlastite kompetencije i upućuje korisnike na druge stručnjake po potrebi.

Aktivno učestvuje u projektima i programima promocije zdravlja i prevencije bolesti.

Primjenjuje principe cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja.

Doprinosi razvoju i promociji struke kineziterapije u društvenom i zdravstvenom kontekstu.

8. Lista nastavnih predmeta i broj sati potreban za njihovu realizaciju, te pripadajući broj ECTS bodova

Godina studija: 1. godina						
Semestar: 1. semestar						
R.B	Obavezni predmeti	P	V/A	V/L	Fond sati	ECTS
1.	Osnove biomehanike	3	0	2	5	6
2.	Funkcionalna anatomija	3	0	2	5	6
3.	Osnove kineziologije	4	0	0	4	6
4.	Uvod u kineziterapiju	4	0	2	6	7
Izborni predmeti						
5.1.	Osnove informatike	3	0	2	5	5
5.2.	Povrede mišićno-koštanog sistema i vježbanje	3	0	2	5	5
Ukupno:		17	0	10	25	30

Godina studija: 1. godina						
Semestar: 2. semestar						
R.B	Obavezni predmeti	P	V/A	V/L	Fond sati	ECTS
1.	Osnove pedagogije	2	0	0	2	5
2.	Biomedicinske osnove tjelesnog vježbanja	4	0	3	7	7
3.	Kineziološka fiziologija	4	0	3	7	7
4.	Osnovne kineziološke transformacije	3	0	2	5	6
Izborni predmeti						
5.1.	Funkcionalna dijagnostika mišićno-koštanog sistema	3	0	1	4	5
5.2.	Osnove kineziološke metodike	3	0	1	4	5
Ukupno:		16	0	9	25	30

Godina studija: 2. godina						
Semestar: 3. semestar						
R.B	Obavezni predmeti	P	V/A	V/L	Fond sati	ECTS
1.	Teorija treninga	3	0	2	5	6
2.	Osnove neurofiziologije	4	0	2	6	7
3.	Terapija pokretom	4	0	3	7	7
	Izborni predmeti					
4.1.	Engleski jezik u kineziterapiji	2	0	1	3	5
4.2.	Dijagnostičke metode u kineziterapiji	2	0	1	3	5
	Obavezna praksa					
5.	Praksa 1	0	0	4	4	5
	Ukupno:	13	0	12	25	30

Godina studija: 2. godina						
Semestar: 4. semestar						
R.B	Obavezni predmeti	P	V/A	V/L	Fond sati	ECTS
1.	Osnove analize kretanja	4	0	2	6	7
2.	Preventivna kineziterapija	4	0	2	6	7
3.	Sportska medicina	3	0	2	5	6
4.	Psihološki aspekti oporavka	2	0	1	3	5
	Izborni predmeti					
5.1.	Osnove kineziološke statistike	3	0	2	5	5
5.2.	Biopsihosocijalni pristup u terapiji i rehabilitaciji	3	0	2	5	5
	Ukupno:	19	0	11	25	30

Godina studija: 3. godina						
Semestar: 5. semestar						
R.B	Obavezni predmeti	P	V/A	V/L	Fond sati	ECTS
1.	Kineziterapija mišićno-koštanog sistema	3	0	2	5	6
2.	Planiranje i programiranje kineziterapijskih tretmana	3	0	2	5	6
3.	Fizikalni faktori u rehabilitaciji	3	0	2	5	5
4.	Motoričko učenje	3	0	1	4	5
	Izborni predmeti					
5.1.	Adaptirana tjelesna aktivnost	2	0	0	2	3

5.2.	Suplementacija i oporavak u sportu	2	0	0	2	3
Obavezna praksa						
6.	Praksa 2	0	0	4	4	5
	Ukupno:	14	0	11	25	30

Godina studija: 3. godina						
Semestar: 6. semestar						
R.B	Obavezni predmeti	P	V/A	V/L	Fond sati	ECTS
1.	Kineziterapija osoba sa neurološkim poremećajima	3	0	2	5	5
2.	Kineziterapija djece sa poteškoćama u razvoju	3	0	2	5	5
3.	Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih povreda	3	0	2	5	5
Izborni predmeti (student bira dva izborna predmeta)						
4.1.	Poduzetništvo u kineziterapiji	3	2	0	5	4
4.2.	Kineziterapija problema i bolesti unutrašnjih organa	3	0	2	5	4
4.3.	Vježbanje za osobe treće životne dobi osobe sa akutnim i/ili hroničnim povredama i mišićno-koštanim poremećajima	3	0	2	5	4
5.	Završni rad					7
	Ukupno:	15	2	8	25	30

8.1. Popis predmeta sa drugih univerzitetskih studija

R.B	Predmeti	Fakultet
1.	Osnove informatike	Fakultet elektrotehnike
2.	Funkcionalna anatomija	Medicinski fakultet
3.	Osnove pedagogije	Filozofski fakultet
4.	Kineziološka fiziologija	Medicinski fakultet
5.	Osnove neurofiziologije	Medicinski fakultet
6.	Engleski jezik u kineziterapiji	Filozofski fakultet
7.	Sportska medicina	Medicinski fakultet
8.	Psihološki aspekti oporavka	Filozofski fakultet
9.	Poduzetništvo u kineziterapiji	Ekonomski fakultet
10.	Kineziterapija problema i bolesti unutrašnjih organa	Medicinski fakultet
11.	Kineziterapija osoba sa neurološkim poremećajima	Medicinski fakultet
12.	Kineziterapija djece sa poteškoćama u razvoju	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
13.	Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih povreda	Medicinski fakultet

9. Uslovi upisa u sljedeći semestar, te način završetka studija

Student stiče pravo na upis u narednu godinu studija ostvarivanjem ECTS bodova / kredita za predmete iz prethodne godine studija. Student može prenijeti u narednu godinu studija, unutar trajanja jednog ciklusa, najviše deset (10) ECTS bodova ili najviše dva (2) predmeta, nezavisno koliko zajedno nose ECTS bodova.

O izvršavanju obaveza studenata iz svih oblika nastavnog rada vodi se jedinstvena evidencija za svaki nastavni predmet. Studenti upisuju i ovjeravaju svaki semestar. Upis u zimski semestar vrši se prije početka akademske godine, a ovjera u sedmici nakon završetka nastave u zimskom semestru. Student koji je stekao uslov za ovjeru zimskog semestra istovremeno vrši upis u ljetni semestar. Ljetni semestar ovjerava se prema kalendaru organizacije nastave i ispita na Univerzitetu u Tuzli.

Student može upisati narednu godinu studija ako do početka naredne akademske godine izvrši obaveze iz prethodne godine studija utvrđene nastavnim planom i programom odgovarajuće godine studija. Student koji nije ostvario dovoljan broj ECTS bodova, obnavlja upis u istu godinu studija.

Student koji obnavlja studijsku godinu, obavezan je prisustvovati realizaciji nastave samo iz nastavnih predmeta iz kojih nije izvršio utvrđene obaveze učešća u nastavi, odnosno nije ostvario pravo na potpis. Ako se u navedenom slučaju radi o predmetu iz grupe izbornih predmeta student u narednoj akademskoj godini može ponovno upisati isti ili birati drugi izborni predmet koji nosi potreban broj ECTS bodova / kredita.

Prvi ciklus studija Kineziterapija završava se izradom i odbranjenim završnim radom. Završni rad je samostalna stručna obrada utvrđene teme, kojim student dokazuje sposobnost korištenja teorijskog i praktičnog znanja stečenog tokom studija. U šestom semestru student bira temu i pristupa izradi i na kraju odbrani završnog rada. Postupak prijave, izrade i odbrane završnog rada regulisan je Pravilnikom o završnom radu na prvom ciklusu studija Univerziteta u Tuzli.

10. Uslovi prelaska sa drugi studijskih programa u okviru istih ili srodnih oblasti studija

Prelazak sa drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih oblasti moguć je uz zadovoljavanje uslova u pogledu broja ECTS, kao i zahtjeva definisanih nastavnim planom studijskog programa. Priznavanje položenih ispita se vrši uskladu sa Pravilima studiranja prvog ciklusa studija na Univerzitetu u Tuzli. Odluku o priznavanju položenih ispita i prelasku sa drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih oblasti studija, donosi Dekan Fakulteta.

11. Mirovanje statusa studenta i uslovi nastavka studiranja u slučaju prekida ili gubitka prava studiranja

Prava i obaveze studenta mogu mirovati najviše jednu akademsku godinu. Prava i obaveze studenta miruju:- za vrijeme dok je student/ica na porodiljskom odsustvu;- za vrijeme trajanja bolesti zbog koje nije mogao pohađati nastavu i polagati ispite (što se dokazuje mišljenjem nadležne zdravstvene ustanove);- radi obavljanja odobrene stručne prakse u zemlji ili inostranstvu;- iz drugih opravdanih razloga.

Zahtjev za mirovanje prava i obaveza podnosi se prije početka akademske godine. Zahtjev za mirovanje po osnovu utvrđenom alinejom 1. i 2. ovog člana može se podnijeti u toku akademske godine. Rješenje po zahtjevu za mirovanje prava i obaveza studenta donosi dekan fakulteta/Akademije. Po prestanku razloga zbog kojih je zatražio mirovanje, student nastavlja studij prema važećem studijskom programu.

Osoba kojoj je prestao status studenta može ponovo steći status studenta, ako za to postoje svi neophodni uslovi za realizaciju studijskog programa. Osoba kojoj je prestao status studenta može nastaviti studij pri čemu student nastavlja izvršavanje prava i obaveza po nastavnom planu i programu koji je u primjeni u trenutku ponovnog sticanja statusa studenta. Student podnosi zahtjev za ponovno sticanje statusa studenta koje odobrava dekan rješenjem. Rješenjem iz prethodnog stava, utvrđuju se obaveze studenta u nastavi u skladu sa važećim nastavnim planom i programom u primjeni.

12. Druga pitanja od značaja za izvođenje studijskog programa

Osobe koje završe studijski program prvog ciklusa Kineziterapija **ne stiču nastavničke kompetencije** i nisu osposobljeni za rad u nastavnom procesu u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Studenti koji uspješno završe studijski program prvog ciklusa studija **Kineziterapija** u trajanju od tri godine (180 ECTS bodova) stiču pravo na nastavak obrazovanja na drugom ciklusu studija iz oblasti kineziologije, kineziterapije, fizioterapije i srodnih naučnih područja u trajanju od dvije godine, čime se osigurava vertikalna prohodnost i kontinuitet stručnog i naučnog usavršavanja.

12.1. Stručna praksa

Stručna praksa je obavezna komponenta studijskog programa **Kineziterapije** i sastavni dio procesa sticanja stručnih kompetencija iz područja kineziologije, kineziterapije i rehabilitacije. Praksa se realizuje u okviru III i V semestra, pod stručnim nadzorom mentora iz ustanove domaćina i akademskog mentora sa fakulteta.

Cilj prakse je omogućiti studentima da primijene teorijska znanja u realnom radnom okruženju, razviju praktične vještine i steknu profesionalna iskustva potrebna za samostalno i odgovorno djelovanje u sistemu zdravstvene i kineziološke zaštite / prevencije.

Praksa se izvodi u zdravstvenim, rehabilitacijskim, sportskim i obrazovnim ustanovama sa kojima fakultet ima potpisane sporazume o saradnji.

Studenti obavljaju praksu u organizacijama koje ispunjavaju propisane standarde za izvođenje kineziterapijskih postupaka (klinički centri, bolnice, domovi zdravlja, centri za rehabilitaciju, sportsko-medicinski instituti i fakultetske laboratorije).

12.2. Mogućnost zapošljavanja

Nakon završenog studija kineziterapije, svršeni student mogu se zaposliti u području kineziterapije kao voditelji i provoditelji kinezioloških programa u prevenciji tjelesnog zdravlja, u rad s osobama sa mišićno-koštanom disfunkcijom, internističkim bolestima, nekim neurološkim bolestima, bolnim stanjima, osobama sa teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.

13.SILABUSI NASTAVNIH PREDMETA

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

OSNOVE BIOMEHANIKE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

15
I

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	I	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		
9.1. Predavanja	<input style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;" type="text" value="45,00"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;" type="text" value="80,66"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;" type="text" value="125,6"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr. sc. Tarik Huremović, vanredni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Osposobiti studenta za prepoznavanje osnova biomehaničkih problema s naglaskom na sport, te primjenjivanje fizikalnih zakona i različitih metodoloških pristupa u svrhu rješavanja istih.

14. Ishodi učenja:

Ishodi učenja za studente koji su redovno pohađali nastavu na predmetu su:

- studenti će putem ovog predmeta ovladati teorijskim znanjem i vještinom za primjenu biomehaničkih zakonitosti,
- kroz nastavne sadržaje će dobiti informacije o fundamentalnim zakonitostima fizike, kretanja i samog pokreta
- znat će osmisliti različite metodološke principe za rješavanje jednostavnih zadataka za analizu kretanja i pokreta
- studenti će biti sposobni provesti biomehanička mjerenja, interpretirati rezultate iz područja biomehanike
- bit će osposobljeni za korištenje dostupne literature i rješavanje različitih problema

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Uvod o biomehanici (Definicija, zadaci, ciljevi),
2. Anatomski principi kretanja i pokreta
3. Kinematika (Sila, vektori, linearna-rotaciona kinematika)
4. Primjena Newtonovih zakona za analizu kretanja i pokreta
5. Linearna i ugaona kinematika (Moment inercije, Ugaoni moment, Prostorna rotacija)
6. Statika, ravnoteža i poluge pri analizi kretanja i pokreta
7. Odrazni impuls
8. Biomehanička analiza uspostavljanja kretanja
9. Kinetički lanci
10. Mehanika tečnosti i energetika
11. Kinematografija i video-analiza
12. Sistematika mjerenja u biomehanici
13. Elektromiografija
14. Tehnike za analizu sportskih kretanja
15. Primjena software-a za potrebe pokreta i kretanja

16. Metode učenja:

Stilovi učenja zastupljeni na nastavi podrazumijevaju: metodu usmenog izlaganja, razgovora, ilustracije i demonstracije te upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije)

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. U šestoj sedmici će imati prvu provjeru tj. međuispit (kolokvij 1, Predavanje/vježbe). Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Test se sastoji od određenog broja pitanja a njihov broj i bodovanje ovisi o težini zadatka koji je predviđen za međuispit. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 16 bodova (Predavanje 8 bodova/vježbe 8 bodova). U dvanaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit (kolokvij 2, predavanje vježbe) koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi.

Završni ispit se sastoji od usmenog dijela gdje student povlači ispitna pitanja (pitanja su printana na karticama) na koje daje usmene odgovore. Ovim potvrđuje usvojena znanja tokom cijelog semestra. Maksimalan broj bodova koji student može osvojiti do završnog ispita je 40. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Max broj bodova koji student može osvojiti do usmenog dijela ispita je 60. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit. Rangovi ocjenjivanja su sljedeći :

- < 55 (ocjena 5),
- 55-64 (ocjena 6)
- 65-74 (ocjena 7)
- 75- 84 (ocjena 8)
- 85- 94 (ocjena 9)
- 95- 100(ocjena 10).

18. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova utvrđuje se prema sljedećoj skali :

Prisutnost na predavanjima max. 10
Prisutnost na vježbama max. 10
Aktivnost studenata na predavanju max. 3
Aktivnost studenata na vježbama max. 5
Prvi kolokvij- teorija max. 8
Prvi kolokvij- praktično max. 8
Drugi kolokvij- teorija max. 8
Drugi kolokvij- praktično max. 8
Završni ispit max. 40

19. Obavezna literatura:

Huremović,T., Džibrić, Dž.: Biomehanika sporta, IN SCAN D.O.O. Tuzla ISBN 978-9958-894-69-5. 2019
Biberović, A., Mikić,B., Zeljković, M. (2011): Biomehanika ,Tuzla

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2025/26

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Funkcionalna Anatomija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

15

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	1	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		
9.1. Predavanja	3	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: 67,50
9.2. Auditorne vježbe	0	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: 110,6 7
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: 178,1 7

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni sadržaj predmeta: Uvod u humanu anatomiju. Osnovne anatomske podjele. Lokomotorni sistem: kosti, mišići i zglobovi. Koštani sistem; osteologija: kosti glave, kralješnica, kosti prsnog koša, zdjelica, kosti gornjih i donjih udova.

Sistem spojeva među kostima; sindesmologija: vrste, građa i podjela zglobova. Funkcija zglobova. Mišićni sistem; miologija: građa, vrste i podjela mišića. Funkcija mišića. Mišići glave i vrata. Mišići sistema za kretanje. Respiracijski mišići i mehanika disanja. Abdominalni mišići. Mišići zdjelice. Krvožilni i limfni sustav. Dišni sistem. Probavni sistem. Mokraćni i spolni sistem. Sistem žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Središnji i periferni živčani sistem. Sistem osjetila.

14. Ishodi učenja:

- Opisati dijelove i funkciju lokomotornog sistema čovjeka
- Prepoznati i pokazati dijelove lokomotornog sistema na anatomskim preparatima
- Opisati građu i funkciju respiratornog, kardiovaskularnog i živčanog sistema
- Opisati građu i funkciju ostalih anatomskih sistema

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomsko nazivi.
Opće značajke i građa lokomotornog sistema. Kralješnica i prsni koš: kosti, zglobovi i mišići
Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova.
Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sistema.
Zdjelica i trbušna preša.
Kostur, zglobovi i mišići donjih udova.
Glava: kosti, zglobovi i mišići.
Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sistema.
Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i leđni mišići.
Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići.
Respiracijski mišići i mehanika disanja.
Zglobovi i spojevi zdjeličnog obruča. Mišići zdjelice.
Mišići trbuha.
Zglob kuka. Natkoljenci mišići.
Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala.
Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog obruča, ramena i nadlaktice.
Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju.
Podlaktični mišići.
Šaka – zglobovi i mišići šake.
Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav.

16. Metode učenja:

Predavanja (frontalna nastava)
Prezentacije
Praktične vježbe
Terenska nastava
Radionice

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kolokvij 1
Kolokvij 2
Završni ispit

18. Težinski faktor provjere:

BROJ BODOVA KONAČNA OCJENA
95 – 100 Deset (10) A
85 – 94 Devet (9) B
75 – 84 Osam (8) C
65 – 74 Sedam (7) D
55 – 64 Šest (6) E
<54 Pet (5) F

19. Obavezna literatura:

Keros, P., Pečina, M. Funkcijska anatomija čovjeka, Naklada Ljevak, Zagreb, 2007.
Malnar D., Marić I. Sustavna anatomija čovjeka . Digital point, Rijeka, 2007.

20. Dopunska literatura:

- Krmptić – Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Medicinska naklada. Zagreb, 2011.
- Delavier F. Anatomski vodič za vježbe snage. Medicinska naklada, 2009.
- Behnke RA. Kineziološka anatomija. Datastatus. Beograd, 2014.
- Tixa S. Atlas palpatorne anatomije. Datastatus. Beograd, 2009.

21. Internet web reference:

www.ftos.co.ba

22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Osnove kineziologije

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Prisutnost na vježbama i predavanjima

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

15

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	1	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		
9.1. Predavanja	4	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px; text-align: right; border: 1px solid black;" type="text" value="45,00"/>
9.2. Auditorne vježbe	0	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px; text-align: right; border: 1px solid black;" type="text" value="91,83"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px; text-align: right; border: 1px solid black;" type="text" value="136,82"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Oposobiti studenta da razumije složenost kineziološke nauke, identificira razloge promjena antropoloških obilježja pod uticajem različitih kinezioloških programa, osmisli i izabere mjerne instrumente u kineziologiji, primjeni temeljna znanja

14. Ishodi učenja:

- Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina
- Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti
- Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti
- Prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja
- Razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje
- Razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opšta kineziološka motorička znanja
- Prikazati biotička motorička znanja i odabrana opšta kineziološka motorička znanja
- Provesti trenajne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih opštih kinezioloških motoričkih znanja

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kineziologija:

- definisati pojam i definiciju kinezioloških nauka
- opisati razvoj kineziološke nauke
- ciljevi
- struktura

Kretanje kao biotička potreba čovjeka

Struktura kinezioloških aktivnosti

Antropološka obilježja

Anatomske i fiziološke osnove kretanja

Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja

Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi

Motoričko učenje u kineziološkim aktivnostima

Utjecaj kinezioloških aktivnosti na zdravlje

Analiza kinezioloških aktivnosti

Metodologija istraživanja u kineziologiji

Kineziometrija- mjerenje u kineziologiji

Kineziološki tretmani- procesi

Planiranje i programiranje u kineziološkim aktivnostima

Utjecaj kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja

Utjecaj antropoloških obilježja na rezultate u kineziološkim aktivnostima

Osnove metodike kineziologije

Osnove kineziterapije

16. Metode učenja:

Predavanja (frontalna nastava)

Prezentacije

Praktične vježbe

Terenska nastava

Radionice

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

18. Težinski faktor provjere:

BROJ BODOVA KONAČNA OCJENA

95 - 100 Deset (10) A

85 - 94 Devet (9) B

75 - 84 Osam (8) C

65 - 74 Sedam (7) D

55 - 64 Šest (6) E

<54 Pet (5) F

19. Obavezna literatura:

Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split
Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente. Kineziološki fakultet Split

20. Dopunska literatura:

- Sattler, T.; Sekulic, D.; Hadzic, V.; Uljevic, O.; Dervisevic, E. Vertical jumping tests in volleyball: reliability, validity, and playing-position specifics. *The Journal of Strength & Conditioning Research* 2012, 26, 1532-1538.
- Sekulic, D.; Pehar, M.; Krolo, A.; Spasic, M.; Uljevic, O.; Calleja-González, J.; Sattler, T. Evaluation of basketball-specific agility: applicability of preplanned and nonplanned agility performances for differentiating playing positions and playing levels. *The Journal of Strength & Conditioning Research* 2017, 31, 2278-2288.
- Sekulic, D.; Spasic, M.; Mirkov, D.; Cavar, M.; Sattler, T. Gender-specific influences of balance, speed, and power on agility performance. *The Journal of Strength & Conditioning Research* 2013, 27, 802-811.

21. Internet web reference:

www.ftos.co.ba

22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Uvod u Kineziterapiju

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Prisutnost na vježbama i predavanjima

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

15

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	1	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		
9.1. Predavanja	4	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px; text-align: right; border: 1px solid black;" type="text" value="22,50"/>
9.2. Auditorne vježbe	0	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px; text-align: right; border: 1px solid black;" type="text" value="74,83"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px; text-align: right; border: 1px solid black;" type="text" value="97,33"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Kroz uvod u Kineziterapiju upoznati studente o važnosti samog kretanja, pokreta kao jednog segmenta kretanja i njegovog uticaja na lokomotorni sistem

14. Ishodi učenja:

- definisati osnovne pojmove anatomije mišićno-koštanog i živčanog sistema
- definisati i objasniti osnovne pojmove biomehanike
- analizirati i demonstrirati osnovne vježbe mobilnosti, istezanja, disanja, mišićne izvedbe i ravnoteže

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nastavni sat predavanja
Terminologija, tipovi pokreta, osteokinematika
Tipovi zglobova, ravnine i osi, artrokinematika
Uvod u mišićni sistem
Uvod u živčani sistem
Uvod u biomehaniku
Tipovi vježbi – osnove mobilnosti
Tipovi vježbi – osnove istezanja
Tipovi vježbi – osnove disanja
Tipovi vježbi – osnove mišićne jakosti, snage i izdržljivosti
Tipovi vježbi – osnove vježbi ravnoteže
Nastavni sat vježbi
Tipovi vježbi – osnove mobilnosti
Tipovi vježbi – osnove istezanja
Tipovi vježbi – osnove disanja
Tipovi vježbi – osnove mišićne jakosti, snage i izdržljivosti
Tipovi vježbi – osnove vježbi ravnoteže

16. Metode učenja:

Predavanja (frontalna nastava)
Prezentacije
Praktične vježbe
Terenska nastava
Radionice

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

18. Težinski faktor provjere:

BROJ BODOVA KONAČNA OCJENA
95 - 100 Deset (10) A
85 - 94 Devet (9) B
75 - 84 Osam (8) C
65 - 74 Sedam (7) D
55 - 64 Šest (6) E
<54 Pet (5) F

19. Obavezna literatura:

Lippert, L. S. (2011). Clinical kinesiology and anatomy. FA Davis.
Abernethy, B. i sur. (2012). Biofizičke osnove ljudskog pokreta, Datastatus, Beograd.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

www.ftos.co.ba

22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Osnove informatike

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Prisustvo na vježbama i predavanjima

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

15

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	1			
9.1. Predavanja	3			Nastava: 56,25
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 53,83
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2			Ukupno: 110,0

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziologija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje sa računarom. Temeljni informatički pojmovi. Operacijski sistem Windows. Instalacija aplikacija. Korištenje elektroničke pošte. Sistem učenja na daljinu – Moodle.

Obrada teksta, tabelarne kalkulacije i izrada kvalitetnih prezentacija korištenjem programskih sistema za uredsko poslovanje. Osnovni pojmovi o mrežama računara. Antivirusni programi. Sigurnost računarskih mreža. Internet - napredno pretraživanje. Sticanje temeljnih znanja o osnovnim principima programiranja i programskih jezika, relacijskim bazama podataka i kreiranju statičkih web stranica.

14. Ishodi učenja:

- Upotrijebiti operativni sistem MS Windows
- komunicirati putem elektroničke pošte
- koristiti se sistemom za učenje na daljinu - Moodle
- znati instalirati aplikacije na računaru
- upotrijebiti aplikacije MS Word, Ms Excel, MS Power Point
- objasniti funkciju i pojam sigurnosti računarskih mreža, mrežnih uređaja i antivirusnih programa
- objasniti funkciju DNS poslužitelj, klijent-poslužitelj i P2P model
- poznavanje relacijskih baza podataka i SQL upitnog jezika te izrada najjednostavnijih relacijskih baza podataka
- poznavanje strukture i izrada jednostavnih statičkih web stranica

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod.

Upoznavanje s računarom.

Upoznavanje operacijskog sistema Windows.

Temeljni informatički pojmovi.

Korištenje elektronske pošte.

Programski jezici. Vrste programskih jezika. Osnovni principi programiranja.

Računarski softver. Aplikativni softver.

Instalacija aplikacija.

Uvod u e-učenje.

Općenito o sistemu za e-učenje - moodle.

Korištenje antivirusnih programa.

Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word.

Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel.

Smjernice za izradu kvalitetnih prezentacija.

Osnovni pojmovi o mrežama računarima.

Sigurnost bežičnih mreža.

Uvod u baze podataka. Osnovni pojmovi. Relacijski model baze podataka. MS Access - osobine i osnovni pojmovi.

Uvod u SQL. Relacije. Privremene relacije. Osnovne naredbe SQL DDL - a i SQL DML - a.

Osnove HTML - a. Struktura HTML dokumenta. Obrada teksta. Liste, slike, linkovi, tabele.

16. Metode učenja:

Predavanja (frontalna nastava)

Prezentacije

Praktične vježbe

Seminarski radovi (zadace)

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

1. Provjera zadaća i praktičan rad

2. Testovi

3. Završni ispit

Predispitne aktivnosti

Tokom semestra studenti će imati dva testa iz teoretskih postavki vazanih za određene oblasti. Testovi će biti obavljeni nakon realizacije predviđenih predavanja i laboratorijskih vježbi. Testovi mogu studentu donijeti maksimalno 40 bodova (svaki po 20 bodova). Na praktičnim vježbama ispitivat će se predeno gradivo iz softverskih alata. Testovi iz zadataka provjeravaju praktične mogućnosti studenta u rješavanju određenih problema, i nose maksimalno 15 bodova. Za aktivnosti na svim oblicima nastave student može ostvariti 5 bodova.

Završni ispit

Na Završnom ispitu student dobija teoretska pitanja i praktičan rad iz gradiva nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Maksimalan broj bodova na Završnom ispitu može biti 40. Minimalan broj bodova potrebnih za prolaz na Završnom ispitu je 20 i predstavlja uvjet za formiranje ocjene.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativnih bodova od čega minimalno 20 bodova na završnom ispitu.

18. Težinski faktor provjere:

Prisutnost i aktivnost na nastavi – 5 bodova
Seminarski radovi (zadaci) – 15 bodova
Testovi – 40 bodova
Ukupno predispitne aktivnosti = 60 bodova
Pismeni ispit (završni) – 40 bodova.
Ukupno = 100 bodova.

BROJ BODOVA KONAČNA OCJENA

95 – 100 Deset (10) A
85 – 94 Devet (9) B
75 – 84 Osam (8) C
65 – 74 Sedam (7) D
55 – 64 Šest (6) E
<54 Pet (5) F

19. Obavezna literatura:

1. Materijali s predavanja i vježbi (dostavljaju se studentima u pdf formatu).

20. Dopunska literatura:

1. Johnson, S. (2007). Microsoft Office 2007 na dlanu, Miš: Zagreb.
2. Preppernau, J., (2010) Microsoft Windows 7 Korak po korak, O'Reilly
3. Korać, M. (2008) Microsoft Excel 2007, Algebra d.o.o., Zagreb
4. Korać, M. (2008) Microsoft Word 2007, Algebra d.o.o., Zagreb
5. Grundler, D. (2000) Primijenjeno računalstvo, Graphis: Zagreb.
6. Vičić, T. (2007) Microsoft Word 2007, Miš, Zagreb

21. Internet web reference:

www.tos.co.ba

22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Povrede mišićno-koštanog sistema i vježbanje

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni
 Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Prisustvo na vježbama i predavanjima

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	<input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 50px;" type="text"/>		
9.1. Predavanja	<input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 50px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="56,25"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 50px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="56,33"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 50px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="109,6"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta je osposobiti studente za razumijevanje mehanizama nastanka povreda mišićno-koštanog sistema, njihovih funkcionalnih posljedica te uloge tjelesnog vježbanja u procesu oporavka, rehabilitacije i prevencije

ponovnih povreda. Predmet je usmjeren na sticanje znanja i praktičnih kompetencija za primjenu pravilno doziranih i individualiziranih programa vježbanja u radu sa osobama koje su pretrpjele akutne ili hronične povrede lokomotornog aparata.

14. Ishodi učenja:

Nakon uspješno završenog nastavnog predmeta student će biti sposoban da:

- objasni anatomsku i funkcionalnu građu mišićno-koštanog sistema;
- prepozna najčešće vrste povreda mišića, tetiva, ligamenata, zglobova i kostiju;
- objasni mehanizme nastanka sportskih i nesportskih povreda;
- analizira funkcionalne posljedice povreda na kretanje i svakodnevne aktivnosti;
- planira i programira vježbanje u različitim fazama oporavka i rehabilitacije;
- primijeni osnovne kineziterapijske postupke u radu sa povrijeđenim osobama;
- procijeni rizik od ponovnih povreda i predloži preventivne mjere;
- poveže teorijska znanja sa praktičnom primjenom u kineziterapiji i sportu.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvod u problematiku povreda mišićno-koštanog sistema.
- Osnovi anatomije i biomehanike lokomotornog aparata.
- Klasifikacija povreda mišića i tetiva.
- Povrede ligamenata i zglobova.
- Prelomi i povrede koštanog sistema.
- Akutne i hronične povrede – razlike i posljedice.
- Proces cijeljenja tkiva i faze rehabilitacije.
- Uloga vježbanja u rehabilitaciji povreda.
- Metodika doziranja opterećenja nakon povrede.
- Vježbe mobilnosti, stabilnosti, snage i propriocepcije.
- Prevencija povreda i povratak fizičkoj aktivnosti.
- Evaluacija funkcionalnog oporavka.

16. Metode učenja:

Teoretska nastava:

Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, referati i seminarski radovi.

Praktična nastava:

Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, individualni rad, realizacija dopunskih zadataka.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. Prisustvo nosi ukupno 20 bodova (predavanje 10 bodova + vježbe 10 bodova). U sedmoj sedmici će imati prvu provjeru. Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 20 bodova (teorija 10 + vježbe 10). U četrnaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi (20 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osvojenih bodova je 5.

Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Maksimalna broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 65. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova:

1. prisutnost na predavanjima max 10
2. prisutnost na vježbama max 10
3. kolokvij I max 20
4. kolokvij II max 20
5. seminarski rad max 5
6. završni ispit max 35

18. Težinski faktor provjere:

BROJ BODOVA KONAČNA OCJENA

< 55 (ocjena 5),
55-64 (ocjena 6)
65-74 (ocjena 7)
75- 84 (ocjena 8)
85- 94 (ocjena 9)
95- 100(ocjena 10).

19. Obavezna literatura:

- Kisner, C., Colby, L. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques.
- Brukner, P., Khan, K. Clinical Sports Medicine.
- Magee, D. J. Orthopedic Physical Assessment.

20. Dopunska literatura:

- McArdle, W. D., Katch, F. I., Katch, V. L. Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance.
- Prentice, W. E. Rehabilitation Techniques for Sports Medicine and Athletic Training.
- Savremeni naučni radovi iz oblasti rehabilitacije i sportskih povreda.

21. Internet web reference:

- www.acsm.org
- www.ncbi.nlm.nih.gov
- www.who.int

22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Osnove pedagogije

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni
 Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

15

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 30px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 50px;" type="text" value="22,50"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 30px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 50px;" type="text" value="94,17"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 30px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 50px;" type="text" value="116,67"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente s osnovnim pojmovima pedagogije, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu pedagoških koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti.

14. Ishodi učenja:

- uspješno odrediti i interpretirati temeljne pojmove pedagogije
- dati određenje pedagogije kao znanosti i obrazložiti njezine temeljne sastavnice
- objasniti odnos pedagogije prema drugim znanostima
- opisati i interpretirati različite teorije odgojnog procesa
- analizirati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji
- analizirati i objasniti komunikacijski pristup odgoju
- navesti i analizirati pedagoško značenje Watzlawickovih aksioma
- opisati i objasniti značenje alternativnih pedagoških pokreta
- opisati i interpretirati temeljne pojmove i značenje interkulturalne pedagogije
- navesti i interpretirati osnovna obilježja pedagogije slobodnog vremena

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Osnovni pojmovi pedagogije. Znanstveno određenje pedagogije – teleološka, epistemološka i nomotetička sastavnica pedagogije
Pravci znanosti o odgoju: duhoznanstvena, empirijska i kritička znanost o odgoju
Metode znanosti o odgoju. Hermeneutika. Empirijske i kvalitativne metode
Odgoj: ciljevi, norme, vrijednosti
Socijalizacija – teorije socijalizacije, instancije socijalizacije
Pedagogija kao te
rija osposobljavanja
Alternativna pedagogija. Montessori, Waldorf
Odgoj i komunikacija. Interakcija i komunikacija u odgoju
Socio-emocionalna klima i stilovi vođenja
Pedagoška interpretacija Watzlawickovih aksioma
Suvremeni zahtjevi pe
agogije: ekologija i odgoj
Interkulturalna pedagogija
Cjeloživotno obrazovanje
Pedagogija slobodnog vremena, postmoderna i odgoj.

16. Metode učenja:

Predavanja (frontalna nastava)
Prezentacije
Praktične vježbe
Radionice

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

kolokvij u 6.sedmici
kolokvij u 12. sedmici
završni ispit

18. Težinski faktor provjere:

BROJ BODOVA KONAČNA OCJENA
< 55 (ocjena 5),
55-64 (ocjena 6)
65-74 (ocjena 7)
75- 84 (ocjena 8)
85- 94 (ocjena 9)
95- 100(ocjena 10).

19. Obavezna literatura:

1. Mijatović, A. (ur.) (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško- književni zbor (odabrana poglavlja)
2. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa
3. Bratanić, M. (1993). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga
4. Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152 (1), 9-28
5. Tot, D. i Maras, N. (2023). Uspješan učitelj - angažirani pristup učenju. Učiteljski fakultet, Zagreb.

20. Dopunska literatura:

1. Giesecke, H. (1993): Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa
2. Delors, J. (1998): Učenje - blago u nama. Zagreb: Educa
3. Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: Tipex
4. Rodek, S. (2007). Novi mediji i učinkovitost učenja i nastave. Školski vjesnik, 56 (1-2), 165-170
5. Rodek, S. (2007). Modeli istraživanja medijskog učinka. Školski vjesnik, 56 (1-2), 7-15

21. Internet web reference:

www.ftos.co.ba

22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Biomedicinske osnove tjelesnog vježbanja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni
 Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Prisustvo na vježbama i predavanjima

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	2	Semestar (2)	<input style="width: 40px;" type="text"/>	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	4		<input style="width: 40px;" type="text"/>		Nastava:	78,75
9.2. Auditorne vježbe	0		<input style="width: 40px;" type="text"/>		Individualni rad:	46,83
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	3		<input style="width: 40px;" type="text"/>		Ukupno:	125,5 ₀

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta je upoznati studente sa temeljnim biomedicinskim zakonitostima funkcionisanja ljudskog organizma u mirovanju i tokom tjelesnog vježbanja. Predmet je usmjeren na razumijevanje anatomskih, fizioloških,

biohemijskih i neuroloških osnova tjelesne aktivnosti, kao i adaptivnih odgovora organizma na različite oblike i intenzitete opterećenja. Poseban akcenat stavlja se na primjenu biomedicinskih znanja u oblasti kineziterapije, prevencije povreda i unapređenja zdravlja.

14. Ishodi učenja:

Nakon uspješno završenog nastavnog predmeta student će biti sposoban da:

- objasni osnovne anatomske i fiziološke karakteristike ljudskog organizma relevantne za tjelesno vježbanje;
- interpretira funkciju mišićnog, koštanog, nervnog, kardiovaskularnog i respiratornog sistema tokom fizičke aktivnosti;
- objasni osnovne biohemijske procese proizvodnje i potrošnje energije;
- analizira akutne i hronične adaptacije organizma na tjelesno vježbanje;
- prepozna osnovne faktore rizika i mehanizme nastanka povreda i preopterećenja;
- primijeni stečena biomedicinska znanja u planiranju i realizaciji tjelesnog vježbanja;
- poveže biomedicinske osnove sa daljim stručnim i aplikativnim predmetima studijskog programa.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvod u biomedicinske osnove tjelesnog vježbanja.
- Građa i funkcija koštanog sistema.
- Građa i funkcija mišićnog sistema.
- Nervni sistem i neuromišićna kontrola pokreta.
- Kardiovaskularni sistem i fiziološki odgovori na opterećenje.
- Respiratorni sistem i regulacija disanja.
- Energetski sistemi i biohemija mišićne kontrakcije.
- Hormonalni odgovori na tjelesno vježbanje.
- Termoregulacija i ravnoteža tjelesnih tečnosti.
- Adaptacije organizma na trening.
- Zamor, oporavak i superkompenzacija.
- Biomedicinski aspekti povreda i pretreniranosti.

16. Metode učenja:

Teoretska nastava:

Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, referati i seminarski radovi.

Praktična nastava:

Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, individualni rad, realizacija dopunskih zadataka.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. Prisustvo nosi ukupno 20 bodova (predavanje 10 bodova + vježbe 10 bodova). U sedmoj sedmici će imati prvu provjeru. Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 20 bodova (teorija 10 + vježbe 10). U četrnaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi (20 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osvojenih bodova je 5.

Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Maksimalna broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 65. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova:

1. prisutnost na predavanjima max 10
2. prisutnost na vježbama max 10
3. kolokvij I max 20
4. kolokvij II max 20
5. seminarski rad max 5
6. završni ispit max 35

18. Težinski faktor provjere:

BROJ BODOVA KONAČNA OCJENA

< 55 (ocjena 5),
55-64 (ocjena 6)
65-74 (ocjena 7)
75- 84 (ocjena 8)
85- 94 (ocjena 9)
95- 100(ocjena 10).

19. Obavezna literatura:

- McArdle, W. D., Katch, F. I., Katch, V. L. Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance.
- Guyton, A. C., Hall, J. E. Textbook of Medical Physiology.
- Powers, S. K., Howley, E. T. Exercise Physiology: Theory and Application to Fitness and Performance.

20. Dopunska literatura:

- Wilmore, J. H., Costill, D. L., Kenney, W. L. Physiology of Sport and Exercise.
- Ganong, W. F. Review of Medical Physiology.
- Savremeni naučni radovi iz oblasti biomedicine i sportskih nauka.

21. Internet web reference:

- www.acsm.org
- www.ncbi.nlm.nih.gov
- www.who.int

22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni
 Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	II	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		
9.1. Predavanja	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="78,75"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="80,83"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="159.5"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nositelj nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Naučiti studenta osnovama fiziologije, funkcionisanja stanice i homeostaze . Pojasniti studentima osnove funkcionisanja aerobnog i anaerobni sistema, kao i metabolizam pri tjelesnoj aktivnosti. Osposobiti studenta

da razumije princip rada skeletnih mišića, kao i prilagodbe svih organa i organskih sustava na trening .

14. Ishodi učenja:

Studenti će steći razumijevanje o odgovorima i prilagodbama tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening.

Osposobiti studente za primjenu fizioloških znanja u trenažnom procesu.

Opisat će i razlikovati fiziološke procese u svim organskim sistemima, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine.

U konačnici sve će procese integrirati na razini cjelokupnog organizma.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Stanica i uloga organela u stanici

Ioni, tekućine, nivo kiselosti organizma

Energetski sistemi u stanici

Krv i krvni doping

Fiziologija endokrinog sistema

Živčani sistem

Fiziologija mišićne kontrakcije

Srce i cirkulacija u mirovanju i naporu

Aerobni sustav, pluća u mirovanju i naporu

16. Metode učenja:

Predavanje

Vježbe

Seminarski rad

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Usmenog ispita

Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a.

Kolokviji i pismeni dio ispita

Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.

U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta. Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija

Usmeni dio ispita

Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih grana fiziologije.

18. Težinski faktor provjere:

< 55 (ocjena 5),

55-64 (ocjena 6)

65-74 (ocjena 7)

75- 84 (ocjena 8)

85- 94 (ocjena 9)

95- 100(ocjena 10).

19. Obavezna literatura:

Guyton, A., Hall, J. (2003.): Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb

Heimer, S., Matković, B. (2004.):

Sportska fiziologija, Priručnik za sportske trenere (interni priručnik), Zagreb

20. Dopunska literatura:

Wilmore, J., Costill, D. (1994.): Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA

Tocić, J. (2009.): Fiziologija (interna skripta), Split

21. Internet web reference:

--

22. U primjeni od akademske godine:

2025/26

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Osnovne kineziološke transformacije

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni
 Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	<input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		
9.1. Predavanja	<input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="22,50"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="103,3"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="125,8"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente za provođenje osnovnih programa kinezioloških transformacija antropoloških obilježja

14. Ishodi učenja:

- Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina
- Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti
- Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti
- Prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja
- Razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje
- Razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja
- Prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja
- Provesti trenajzne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji (primjenjivost u OKT-u)
Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (primjenjivost u OKT-u)
Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (primjenjivost u OKT-u)
Analiza stanja i transformacije kineziološki promjenjivih antropometrijskih morfoloških osobina
Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti
Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti
Nastavni sat vježbi:
Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji
Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori
Opšta motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori
Analiza stanja i transformacije antropometrijskih morfoloških osobina
Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti
Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti.

16. Metode učenja:

Predavanja (frontalna nastava)
Prezentacije
Praktične vježbe
Terenska nastava
Radionice

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kolokvij u 6.sedmici
Kolokvij u 12.sedmici

18. Težinski faktor provjere:

BROJ BODOVA KONAČNA OCJENA
< 55 (ocjena 5),
55-64 (ocjena 6)
65-74 (ocjena 7)
75- 84 (ocjena 8)
85- 94 (ocjena 9)
95- 100(ocjena 10).

19. Obavezna literatura:

Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split
Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente. Kineziološki fakultet Split

20. Dopunska literatura:

- Sattler, T.; Sekulic, D.; Hadzic, V.; Uljevic, O.; Dervisevic, E. Vertical jumping tests in volleyball: reliability, validity, and playing-position specifics. The Journal of Strength & Conditioning Research 2012, 26, 1532-1538.
- Sekulic, D.; Pehar, M.; Krolo, A.; Spasic, M.; Uljevic, O.; Calleja-González, J.; Sattler, T. Evaluation of basketball-specific agility: applicability of preplanned and nonplanned agility performances for differentiating playing positions and

playing levels. The Journal of Strength & Conditioning Research 2017, 31, 2278-2288.

- Sekulic, D.; Spasic, M.; Mirkov, D.; Cavar, M.; Sattler, T. Gender-specific influences of balance, speed, and power on agility performance. The Journal of Strength & Conditioning Research 2013, 27, 802-811.

21. Internet web reference:

www.ftos.co.ba

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

FUNKCIONALNA DIJAGNOSTIKA MIŠIĆNO-KOŠTANOG SISTEMA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni
 Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="II"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		
9.1. Predavanja	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="45,00"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="74,83"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="119,82"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studenta da samostalno provodi funkcionalne dijagnostičke postupke za procjenu pokreta i stanja mišićno-koštanog sistema.

14. Ishodi učenja:

- demonstrirati i analizirati testove za procjenu pokreta različitih zglobova
- demonstrirati i analizirati manualni mišićni test
- demonstrirati i analizirati FMS i SFMA testove
- izraditi izvještaj o provedbi funkcionalne dijagnostike mišićno-koštanog sistema

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u funkcionalnu dijagnostiku
Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja
Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena
Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica

Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice

Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba

FMS i SFMA
Temeljni obrasci pokreta s raščlambom

16. Metode učenja:

Predavanje
Vježbe
Seminarski rad

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ispitivanje će se provoditi kontinuirano tijekom izvedbe predmeta. Ocjenjivat će se svaki od 5 samostalnih zadataka koji će student morati izvršiti prema uputama nastavnika nakon svake nastavne teme seminarskog oblika rada. Samostalni zadaci ocjenjivat će se postotnim iznosom (0 do 100%). Pismeni

Prijediplomski stručni studij kineziologije - smjer kineziterapija

kolokviji odnosit će se na teorijski dio gradiva. Ocijenit će se postotnim iznosom.

Praktični kolokvij odnosit će se na demonstraciju i analizu testova s vježbi.

Usmeni dio ispita – studenti koji budu pozitivno ocjenjeni u svim samostalnim zadacima i kolokvijima (55% i više) moći će pristupiti usmenom dijelu ispita.

Ukupna ocjena se formira kao zbroj udjela svih samostalnih zadataka, dva kolokvija i usmenog dijela ispita.

Pet samostalnih zadataka ukupno donosi 30% ocjena, svaki kolokvij donosi 30% ocjene, usmeni dio ispita donosi 10% ocjene.

18. Težinski faktor provjere:

< 55 (ocjena 5),
55-64 (ocjena 6)
65-74 (ocjena 7)
75- 84 (ocjena 8)
85- 94 (ocjena 9)
95- 100(ocjena 10).

19. Obavezna literatura:

Kendall, F. P., McCreary, E. K., &
Kendall, H. O. (1983). Muscles, Testing
and Function: Testing and Function.
Lippincott Williams and Wilkins.

20. Dopunska literatura:

Cook, G. (2010). Movement. On Target
Publications.

Osar, E. Corrective Exercise Solutions to Improve Common Hip and Shoulder Dysfunction.
Lippert, L. S. (2011). Clinical kinesiology and anatomy. FA Davis.
Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/27

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Osnove kineziološke metodike

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I ciklusa studija studijskog programa Kineziterapija Fakulteta za tjelesni odgoj i sport

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	2	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)		Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	3	<input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>		Nastava:	45,00
9.2. Auditorne vježbe	0	<input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>		Individualni rad:	74,83
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	1	<input style="width: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px;" type="text"/>		Ukupno:	119,8 2

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr.sci. Dževad Džibrić, redovni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim naukama. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladih te strukture i principa organizacije odgojno-

obrazovnog procesa.

14. Ishodi učenja:

- napisati plan i program treninga, odnosno tjelesnog vježbanja
- napisati pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja
- dati primjere pojedinih metodičko organizacionih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije
- razumjeti jednačinu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti
- razumjeti organizaciju i provođenje sportskih i rekreativnih takmičenja

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Pojam, definicija, predmet, cilj i zadaci kineziološke metodike
2. Razvoj kineziološke metodike
3. Struktura kineziološke metodike
4. Odnos kineziološke metodike i posebnih metodika, odnos kineziološke metodike i drugih nauka; osnovni pojmovi u kineziološkoj metodici
5. Zadaci kineziološke metodike kao primijenjene nauke (deskriptivni, eksplikativni, normativni, pragmatični)
6. Odgojno-obrazovni proces - organizacija odgojno-obrazovnog procesa (vanjska organizacija odgojno-obrazovnog procesa, unutrašnja organizacija odgojno-obrazovnog procesa)
7. Tok odgojno-obrazovnog procesa (najavljivanje, opisivanje, demonstracija i objašnjavanje novog motoričkog gibanja; izvođenje motoričkog gibanja; ispravljanje grešaka)
8. Ponavljanje, uvježbavanje, individualno vježbanje, praćenje i valorizacija efekata rada
9. Mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije
10. Mjere obezbjeđenja odvijanja odgojno-obrazovnog procesa (zdravstveno-higijenske mjere, preventivne mjere); asistencija (čuvanje i pomaganje)
11. Metode rada u provođenju treninga, odnosno procesa tjelesnog vježbanja
12. Pripremanje trenera, učitelja ili instruktora za djelovanje (teorijsko pripremanje za rad; metodičko pripremanje za rad, organizaciono pripremanje za rad)
13. Lično pripremanje za rad
14. Metodički principi s aspekta kineziološke metodike (odgojnosti i zdravlja, jasnoće, zornosti, svjesnosti i aktivnosti, sistematičnosti i postupnosti, raznovrsnosti, svestranosti, primjerenosti i praktične primjenjivosti, individualizacije)
15. Metodički principi sportskog treninga (usmjerenost treninga, kontinuiranost treninga, povezanost programa sportske pripreme, progresivnost opterećenja treninga i takmičenja, valovitost opterećenja treninga i takmičenja, cikličnost trenin.)
16. Motorička znanja, umijeća i navike
17. Opće karakteristike motoričkih znanja
18. Opće pretpostavke za obrazovanje motoričkih umijeća i navika
19. Motorička dostignuća
20. Opće karakteristike motoričkih dostignuća
21. Sredstva i metode na usavršavanju motoričkih dostignuća
22. Osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja
23. Antropološka obilježja djece i mladih (školsko dječije doba)
24. Antropološka obilježja (predpubertet)
25. Antropološka obilježja (pubertet)
26. Antropološka obilježja (adolescencija)
27. Antropološka obilježja subjekta i jednačina specifikacije pojedinih kinezioloških aktivnosti
28. Varijable za praćenje i vrednovanje subjekta u trenažnom procesu, odnosno procesu tjelesnog vježbanja
29. Metodičko organizacioni oblici rada u svim primijenjenim područjima kineziologije (frontalni oblik rada)
30. Grupni oblici rada (rad u parovima, trojkama i četvorkama; paralelno odjeljenski oblik rada, paralelno izmjenični oblik rada, izmjenično odjeljenski oblik rada)
31. Grupni oblici rada (odjeljenski oblik rada sa dopunskim vježbama, paralelno odjeljenski oblik rada sa dopunskim vježbama, paralelno izmjenični oblik rada sa dopunskim vježbama, izmjenično odjeljenski oblik rada sa dopunskim vježbama)
32. Grupni oblici rada (rad u stanicama, kružni rad)
33. Grupni oblici rada (rad na stazi, poligon prepreka)
34. Individualni oblik rada
35. Prostor za provođenje procesa tjelesnog vježbanja
36. Oprema za tjelesno vježbanje
37. Sredstva (vizuelna, auditivna, audiovizuelna, tekstualna); tehnička sredstva i pomagala
38. Lik trenera, učitelja, instruktora, sportskog pedagoga kao (komunikatora, stručnjaka)
39. Lik trenera, učitelja, instruktora, sportskog pedagoga kao (odgajatelja, javnog radnika)
40. Kodeks trenera, odnosno pedagoga tjelesnog vježbanja
41. Izrada plana i programa trenažnog procesa, odnosno procesa tjelesnog vježbanja
42. Dnevna (pisana) priprema za sat treninga, odnosno sat tjelesnog vježbanja
43. Vođenje ličnog kartona sportiste, odnosno učesnika tjelesnog vježbanja
44. Priprema i organizacija takmičenja
45. Provođenje takmičenja u pojedinim kineziološkim aktivnostima

16. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i aktivno eksperimentisanje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizuelni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja i vježbe. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 5 bodova, a za prisustvo vježbama student ostvaruje također 5 bodova. Studenti koji su iz opravdanih razloga izostali više od tri sedmice sa nastave u toku semestra, ne mogu izaći na završni ispit dok ne nadoknade propuštenu nastavu. Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada, na predavanjima i vježbama, obrađeni nastavni sadržaj. Test se sastoji od 8 pitanja koja se boduju po 2 boda za svako tačno odgovoreno pitanje (max. 16 bodova). Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu drugi test, sačinjen od pitanja koji se odnose na sadržaj sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se također sastoji od 7 pitanja koja se boduju po 2 boda za svako tačno odgovoreno pitanje (max. 14 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u elektronskoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su realizovali predviđene predispitne obaveze. Na završnom pismenom ispitu student rješava 10 pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Tačan maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na pismenom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 na završnom ispitu. Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, sadrži max. 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta:

Prisutnost na predavanjima	- 5 bodova max.
Prisutnost na vježbama	- 5 bodova max.
Parcijalni testovi	- 30 bodova max.
Seminarski rad	- 10 bodova max.
Ukupno predispitne obaveze	- 50 bodova max.
Završni ispit	- 50 bodova max.

18. Težinski faktor provjere:

BROJ BODOVA KONAČNA OCJENA

95 - 100	Deset (10) A
85 - 94	Devet (9) B
75 - 84	Osam (8) C
65 - 74	Sedam (7) D
55 - 64	Šest (6) E
<55	Pet (5) F

19. Obavezna literatura:

1. Findak, V. (1993). Kineziološka metodika. Iz priručnika za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
2. Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb: Mentorex.
3. Neljak, B. (2013). Opća kineziološka metodika. Priručnik. Zagreb: Gopal d.o.o.
4. Neljak, B. (2013). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Zagreb: Gopal d.o.o.

20. Dopunska literatura:

1. Bajrić, O., Bašinac, I. (2020). Metodika fizickog vaspitanja. Banja Luka: Markos design&print studio.
2. Džibrić, Dž. (2016). Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja - skripta za internu upotrebu, Tuzla: FTOiS.
3. Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Zagreb: Školske novine. Zagreb.
4. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture -priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.
5. Rašidagić F., Manić G., Mahmutović I. (2016). Metodika tjelesnog odgoja i sporta. Univerzitetski udžbenik. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.

21. Internet web reference:

www.ftos.co.ba

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TEORIJA TRENINGA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni
 Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="56,25"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="83,0"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="139,2"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta Teorija sportskog treninga je da studenti steknu temeljna znanja o zakonitostima, principima, strukturama i procesima sportskog treninga, te da nauče planirati, programirati i provoditi trening u skladu sa savremenim naučnim dostignućima.

14. Ishodi učenja:

Predmet omogućava studentima da:

- razumiju osnovne pojmove i teorijske osnove sportskog treninga,
- shvate fiziološke, biomehaničke i psihološke procese koji se odvijaju tokom treninga,
- usvoje principe treniranja, metodiku razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti,
- razviju sposobnost analize sportskog opterećenja, dijagnostike i praćenja sportista,
- nauče izraditi plan i program treninga (jedinica, mikrocilus, mezociklus, makrociklus),
- steknu vještine primjene teorijskih znanja u praktičnom radu sa sportistima različitih uzrasta i nivoa.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Pojam i značaj sportskog treninga
 - definicije, ciljevi, osnovne karakteristike sportskog treninga
- Struktura sportskog treninga
 - trening jedinica, mikrocilus, mezociklus, makrociklus
- Principi sportskog treninga
 - postepenost, individualizacija, specifičnost, superkompenzacija, kontinuitet
- Motoričke sposobnosti i njihov razvoj
 - snaga, brzina, izdržljivost, koordinacija, fleksibilnost
- Tehnički trening u sportu
 - razvoj tehnike, faze učenja, analiza i korekcija pokreta
- Taktička priprema sportista
 - proces donošenja odluka, taktički modeli, primjena u različitim sportovima
- Psihološka priprema sportista
 - motivacija, emocije, koncentracija, mentalni trening
- Energetski sistemi u sportu
 - aerobni i anaerobni sistem, energetski zahtjevi sportova
- Periodizacija sportskog treninga
 - godišnji ciklus, periodizacijski modeli, pripremni/takmičarski/prelazni period
- Opterećenje u sportskom treningu
 - intenzitet, obim, frekvencija, intervali, kontrola opterećenja
- Oporavak i regeneracija sportista
 - vrste oporavka, aktivni odmor, spavanje, masaža, prehrana
- Dijagnostika i praćenje sportskog treninga
 - testiranja, praćenje napretka, analiza performansi
- Planiranje i programiranje treninga
 - izrada plana, postavljanje ciljeva, metodika programiranja
- Trening različitih uzrasnih kategorija
 - djeca, adolescenti, seniori, principi dugoročnog sportskog razvoja
- Trening u različitim sportovima (specifičnosti)
 - primjeri za individualne, timske, tehničke i borilačke sportove

16. Metode učenja:

Teoretska nastava:

Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, kvizovi, referati i seminarski radovi.

Praktična nastava:

Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, individualni rad, realizacija dopunskih zadataka.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. Prisustvo nosi ukupno 10 bodova (predavanje 5 bodova + vježbe 5 bodova). U osmoj sedmici će imati prvu provjeru. Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 15 bodova. U petnaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi (15 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osvojenih bodova je 10.

Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Maksimalna broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 50. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova:

1. prisutnost na predavanjima max 5
2. prisutnost na vježbama max 5
3. kolokvij I max 15
4. kolokvij II max 15
5. seminarski rad max 10
6. završni ispit max 50

18. Težinski faktor provjere:

< 55 (ocjena 5),
55-64 (ocjena 6)
65-74 (ocjena 7)
75- 84 (ocjena 8)
85- 94 (ocjena 9)
95- 100(ocjena 10).

19. Obavezna literatura:

Power point prezentacije i snimljena predavanja s nastave
Bompa, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal , Zagreb
Milanović, Dragan (1997).
Osnove teorije treninga. U: Milanović Dragan (urednik) Priručnik za sportske trenere. str. 483 - 599. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb

20. Dopunska literatura:

- Harre, Dietrich (2012). Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic Ultimate Athlete Concepts
- Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics.
- Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics
- Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black,
- Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics
- Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA
- Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics
- Issurin , Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training.Ultimate Athlete Concepts
- Issurin , Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design. Ultimate Athlete Concepts
- Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts
- Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts
- Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co
- Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/27

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

OSNOVE NEUROFIZIOLOGIJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni
 Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="67,50"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="76,33"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="143,82"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Naučiti studenta osnovama organizacije živčanog sistema i osnovama funkcionisanja sinapsi, kao i električnih zbivanja u neuronima i kontrakcije skeletnog i glatkog mišića. Pojasniti studentima osnove funkcionisanja neurotransmitera, osjetnih

puteva za prenos somatskih signala, ustrojstvo motoričkog sistema, intelektualne funkcije mozga, autonomnog živčanog sistema. Osposobiti studenta da razumije princip djelovanja ljudskih čula te poremećaja funkcije živčanog sistema.

14. Ishodi učenja:

- Student će razumjeti normalno funkcionisanje živčanog sistema, što je neophodno za uspješno praćenje sportaša, te obavljanje budućeg samostalnog rada (po potrebi po uputama nadležnog doktora).
- Opisat će i razlikovati sve dijelove živčanog sistema, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine. U konačnici će te procese integrirati na nivou cjelokupnog organizma.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Organizacija živčanog sustava
Električna zbivanja tijekom ekscitacije i inhibicije neurona
Kontrakcija skeletnog i glatkog mišića
Neurotransmiteri, neuropeptidi i njihovi receptori
Osjetni receptori; osjetni putevi za prijenos somatskih signala
Ustrojstvo moždane kore

16. Metode učenja:

- Predavanja
- Samostalni rad
- Online nastava
- Vježbe

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Završna ocjena na predmetu OSNOVE NEUROFIZIOLOGIJE određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:

- kolokvija (odnosno cjelovitog pismenog ispita za studente koji ne polože pismeni dio ispita putem kolokvija) (dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja, seminara i vježbi)
- usmenog ispita

Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a.

Kolokviji i pismeni dio ispita

Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati pređeno gradivo do dana održavanja kolokvija.

U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.

Usmeni dio ispita

Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uslov da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih područja navedenog predmeta.

18. Težinski faktor provjere:

- < 55 (ocjena 5),
- 55-64 (ocjena 6)
- 65-74 (ocjena 7)
- 75- 84 (ocjena 8)
- 85- 94 (ocjena 9)
- 95- 100(ocjena 10).

19. Obavezna literatura:

- Judaš i Kostović – Temelji neuroznanosti
Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006. (izabrana poglavlja)

20. Dopunska literatura:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Brinar V. i suradnici: Neurologija za medicinare. Zagreb: Medicinska naklada; 2009. (izabrana poglavlja)2. Spoznaje o mozgu – početnica o mozgu i živčanom sustavu. Osijek: Medicinski fakultet Sveučilišta u Osijeku; 2003. |
|--|

21. Internet web reference:

--

22. U primjeni od akademske godine:

2026/27

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TERAPIJA POKRETOM

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni
 Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="78,75"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="47,17"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="125,92"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente s metodama manualne terapije, te ih osposobiti za izvođenje osnovnih tehnika terapija pokreta, palpacije mišićno-koštanih segmenata

14. Ishodi učenja:

- Definirati i demonstrirati palpiranje bitnih mišićno-koštane segmente svih zglobova tijela
- Demonstrirati upotrebu osnovnih manualnih metoda terapije za neuro-mišićno istezanje
- Demonstrirati i objasniti upotrebu osnovnih tehnika distrakcije zglobova

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Anatomija i palpacija zglobova donjih udova
Anatomija i palpacija zglobova lumbo-zdjelične regije
Anatomija i palpacija zglobova torakalne i cervikalne kralježnice
Anatomija i palpacija zglobova ramenog obruča, lakta i ručnog zgloba i šake
Neuromišićne facilitacijske tehnike
Osnovne manualne tehnike distrakcije
Nastavni sat predavanja Broj sati
Anatomija i palpacija zglobova donjih udova
Anatomija i palpacija zglobova lumbo-zdjelične regije
Anatomija i palpacija zglobova torakalne i cervikalne kralježnice
Anatomija i palpacija zglobova ramenog obruča, lakta i ručnog zgloba i šake
Neuromišićne facilitacijske tehnike
Osnovne manualne tehnike distrakcije zglobova udova
Osnovne manualne tehnike distrakcije zglobova kralježnice i zdjelice

16. Metode učenja:

- Predavanja
- Samostalni rad
- Online nastava
- Vježbe

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Praktični samostalni zadatak tokom nastave - 20% od ukupne ocjene.
Usmeni ispit uz objašnjenje tehnike i demonstraciju iste sastoji se od tri pitanja koja student odabere slučajnim odabirom - 80% od ukupne ocjene.

18. Težinski faktor provjere:

< 55 (ocjena 5),
55-64 (ocjena 6)
65-74 (ocjena 7)
75- 84 (ocjena 8)
85- 94 (ocjena 9)
95- 100(ocjena 10).

19. Obavezna literatura:

Tixa, Serge (2009). Atlas palpatorne anatomije, Datastatus
Robert E. McAtee, Jeff Charland (2014). Facilitated stretching, Human Kinetics

20. Dopunska literatura:

Moodle stranica predmeta.

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/27

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Engleski jezik u kineziterapiji

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni
 Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 50px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 50px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 50px;" type="text" value="33,75"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 50px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 50px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 50px;" type="text" value="98,17"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 50px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 50px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 50px;" type="text" value="131,92"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je osposobiti studente za uspješnu komunikaciju na engleskom jeziku na razini B1 po CEF-u (zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike).

14. Ishodi učenja:

- Razgovarati na engleskom jeziku o poznatim temama iz svog stručnog područja
- Prepričati sadržaj pročitanog teksta
- Napisati jednostavan tekst o poznatoj temi iz stručnog područja
- Razumjeti glavne tačke radio i TV programa o stručnim temama
- Razumjeti standardni razgovor na temu iz stručnog područja
- Naučiti osnovni vokabular iz područja sporta
- Naučiti neke kulturološke razlike među različitim zemljama i njihovu važnost u komunikaciji

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Introduction to the course - main goals, activities and expectations;
- Food: fuel or pleasure; Present Simple and Present Continuous; basic vocabulary on food, dishes, cuisines, diet;
- If you really want to win; Past Simple, Past Continuous and Past Perfect tenses; sports vocabulary and sports activities;
- We are family; Future Tenses (Future Will, Future Going to, and Present Continuous for Future references; reading and comprehension tasks;
- Money; Present Perfect and Past Simple; talking about money, prices, purchase, budget;
- Changing your life; Present Perfect Continuous; strong adjectives; talking about routines, changes, habits;
- Race to the sun; Comparatives and Superlatives; talking about transport and travel;
- Modern manners; Modal verbs: must, have to, should (obligation); culture shock and intercultural challenges;
- Judging by appearances; Modal verbs: must, may, might, cannot (deduction, ability)

16. Metode učenja:

- Seminarski rad
- Predavanja
- Samostalni rad
- Online nastava

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Završna ocjena na predmetu Strani jezik engleski određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: pismenog ispita (nosi 100% ocjene).

I po potrebi, usmenog ispita, pri čemu student može poboljšati konačnu ocjenu).

18. Težinski faktor provjere:

- < 55 (ocjena 5),
- 55-64 (ocjena 6)
- 65-74 (ocjena 7)
- 75- 84 (ocjena 8)
- 85- 94 (ocjena 9)
- 95- 100(ocjena 10).

19. Obavezna literatura:

1. Klavara, P. (2010). Foundations of Kinesiology, Studying Movement and Health, 2nd edition. Human Kinetics, Canada
2. Hoffman, S.J. (2009). Introduction to Kinesiology – Studying Physical Activity, 3rd edition. Human Kinetics, USA
3. Omrčen, D. (2000). English for Kinesiology. Sveučilište u Zagrebu, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb

20. Dopunska literatura:

1. Holden, S. (2010). Topics – Sports. Macmillan Education, Oxford
2. Bateman H., McAdam K., Sargeant H. (2006). Dictionary of Sport and Exercise Science. A&C Black, London
3. Room, A. (2010). Dictionary of Sports and Games Terminology. McFarland & Company, Inc., London
4. Oxenden C., Latham-Koenig, C. (2010). New English File, Oxford University Press
5. Harrison, M. (2010). Oxford Living Grammar Pre-Intermediate. Oxford University Press
6. Juarez, A. (2012). How to live a healthy lifestyle. Thurgood Marshall College
7. Chevalley, A. (2011). How well do you know the Olympic Games? The Olympic Museum
8. Omrčen D. (2009). English for Sports Coaches. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb.
9. Cotton, D., Falvey, D., Kent S. (2012). Market Leader Pre-Intermediate. Pearson
10. Online Cambridge Dictionary
11. Online Oxford Dictionary

21. Internet web reference:

--

22. U primjeni od akademske godine:

2026/27

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

DIJAGNOSTIČKE METODE U KINEZITERAPIJI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 40px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px;" type="text" value="33,75"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 40px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px;" type="text" value="97,08"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 40px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px;" type="text" value="130,8"/>

10. Fakultet:

FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr sci. Jasmin Bilalić, van.prof.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Studente upoznati sa osnovama dijagnostičkih procedura relevantnih antropoloških dimenzija, posturalnog statusa te funkcionalne analize u kineziterapiji.

14. Ishodi učenja:

- multidimenzionalni i interdisciplinarni uvid u teorijske i praktične aspekte dijagnostičkih metoda u kineziterapiji;
- upoznavanje sa optimalnim metodološkim postupcima, tehnikama i instrumentima mjerenja, tehnološkim inovacijama, specifičnom instrumentalizacijom mjernih tehnika, metrijskim karakteristikama, tačnosti mjerenja, te uslovima i organizacijom dijagnostičkih procedura u kineziterapiji;
- primjena specifičnih metoda, tehnika, aparatura i sofisticiranih uređaja u procesima utvrđivanja, procjene, kontrole i praćenja relevantnih antropoloških dimenzija, sportskih performansi, posturalnog statusa te funkcionalne analize u kineziologiji;
- ovladavanje procesima operacionalizacije, valorizacije i evaluacije kvantitativnih i kvalitativnih pokazatelja u kineziterapiji;

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Pojam i predmet dijagnostičkih metoda u kineziterapiji;
- Ciljevi, zadaci i opšti principi dijagnostičkih procedura;
- Specifične tehnike i instrumenti mjerenja;
- Antropološki status i anamneza ispitanika;
- Mjerenje morfoloških karakteristika i testiranje motoričkih sposobnosti;
- Posturalni status;
- Funkcionalni obrasci i njihove komponente;
- Stabilnost, mobilnost, koordinacija, motorna kontrola, efikasnost, ograničenja i kompenzacije pokreta;
- Asimetrija i disbalans mišića;
- Funkcionalna dijagnostika;
- Valorizacija i evaluacija kvantitativnih i kvalitativnih pokazatelja;

16. Metode učenja:

Predavanja i vježbe uz upotrebu multimedijalnih sredstava koji podstiču aktivno učenje uz interakciju studenata, te povezuju teoriju i praksu. Eksperimentalne radionice i prezentacije u svrhu poboljšanja kvaliteta, stvaranje samopouzdanja, sticanje navika odgovornog učenja uz diskusiju i komentare. Kao stilovi učenja preferiraju se: verbalni, vizuelni, kinestetički, društveni i samostalni.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Prva provjera znanja predviđena je u 6. radnoj sedmici gdje studenti polažu "Kolokvij I". Maksimalni broj bodova koji studenti mogu osvojiti u ovoj fazi iznosi 20. U 12. sedmici nastave studenti polažu "Kolokvij II" koji obuhvata obrađene nastavne jedinice u rasponu od prvog kolokvija do navedenog ispita, a maksimalni broj bodova koji studenti mogu osvojiti iznosi 20.

Prisutnost na nastavi vrednuje se sa maksimalnih 10 bodova, dok je za kontinuiranu aktivnost studenta predviđeno maksimalnih 10 bodova.

Završni ispit sastoji se iz pismenog i usmenog dijela koji obuhvataju nastavnu tematiku obrađenu u toku semestra. Pismeni i usmeni dio ispita vrednuju se sa po maksimalnih 20 bodova, tako da ukupan broj bodova na završnom pismenom i usmenom dijelu ispita može iznositi maksimalnih 40. Dakle, nakon izvršenih svih navedenih obaveza student može osvojiti maksimalno 100 bodova, a da bi student položio navedeni predmet mora kumulativno osvojiti najmanje 55 bodova.

18. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se na osnovu kriterija: prisutnost na nastavi (max. 10), aktivnost studenta na nastavi (max. 10), I kolokvij (max. 20), II kolokvij (max. 20), završni ispit (max. 40) od toga pismeni dio (max. 20) i usmeni dio (max. 20).

Ocjena se utvrđuje prema skali ocjenjivanja na osnovu ostvarenih bodova:

- < 55 (ocjena 5),
- 55-64 (ocjena 6)
- 65-74 (ocjena 7)
- 75- 84 (ocjena 8)
- 85- 94 (ocjena 9)
- 95- 100(ocjena 10).

19. Obavezna literatura:

Lačić, O., Bilalić, J. (2017). Antropometrija i kineziometrija sa savremenom dijagnostikom. Tuzla: IN SCAN d.o.o. Tuzla (1-141).

20. Dopunska literatura:

Sudarov, N., Fratrić, F. (2010). Dijagnostika treniranosti sportista. Novi Sad: Pokrajinski zavod za sport - Novi Sad .
Biberović, A. (2007). Biomehanika. Tuzla: "OFF-SET" Tuzla (283-320).

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Praksa I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

15

III

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	0			Nastava: 45,00
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 81,17
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	4			Ukupno: 126,17

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta Praksa I jeste da studentima omogući sticanje osnovnih praktičnih znanja i vještina iz oblasti kineziterapije kroz neposredno uključivanje u rad različitih zdravstvenih i rehabilitacijskih ustanova. Praksa se realizuje u

ustanovama poput privatnih klinika, centara za kineziterapiju, domova zdravlja te službi sportske medicine, s ciljem da studenti steknu uvid u organizaciju, strukturu i funkcionisanje ovih sistema u kontekstu primjene kineziterapijskih procedura.

Kroz praktični rad, studenti će:

Upoznati osnovne principe i protokole izvođenja kineziterapijskih tretmana u različitim zdravstvenim i sportskim okruženjima.

Razviti sposobnost opažanja, analize i razumijevanja različitih oblika kineziterapijskih postupaka i njihovog djelovanja na lokomotorni sistem.

Steći iskustvo u primjeni osnovnih dijagnostičkih i terapijskih postupaka pod nadzorom stručnog mentora.

Upoznati način vođenja medicinske i terapijske dokumentacije, te etičke i profesionalne standarde ponašanja u okviru timskog rada.

Razviti profesionalnu odgovornost, samostalnost i spremnost za rad s pacijentima i sportistima u skladu sa standardima struke.

Osnažiti teorijska znanja stečena na fakultetu kroz njihovu praktičnu primjenu u realnim radnim uslovima.

Konačni cilj predmeta Praksa I jeste da student stekne osnovnu praktičnu kompetentnost za razumijevanje i izvođenje jednostavnih kineziterapijskih procedura, te da razvije profesionalni odnos prema pacijentima, kolegama i radnom okruženju kao osnovu za daljnje usavršavanje u oblasti kineziterapije i sportske rehabilitacije.

14. Ishodi učenja:

Po završetku predmeta Praksa I, student će biti sposoban da:

Razumije i objasni osnovne principe i ciljeve kineziterapije u okviru rehabilitacijskog i preventivnog procesa.

Prepoznata i razlikuje vrste i faze kineziterapijskih postupaka koji se primjenjuju u različitim ustanovama (privatne klinike, domovi zdravlja, centri za sportsku medicinu).

Praktično primijeni osnovne vježbe i tehnike kineziterapije pod nadzorom stručnog mentora, uz poštivanje profesionalnih standarda i sigurnosnih protokola.

Demonstrira sposobnost procjene stanja pacijenta/sportaša kroz opažanje pokreta, posture i osnovnih funkcionalnih testova.

Učestvuje u planiranju i izvođenju jednostavnih kineziterapijskih programa u skladu sa zadacima koji se provode u ustanovama zdravstvenog i sportskog karaktera.

Vodi osnovnu evidenciju i dokumentaciju o provedenim tretmanima i napretku pacijenata u skladu sa stručnim i etičkim normama.

Razvije profesionalan odnos prema pacijentima, saradnicima i mentorima, uz poštivanje načela timskog rada i etičkog kodeksa struke.

Analizira i reflektuje vlastiti praktični rad, uočava moguće propuste i predlaže načine za unapređenje vlastite stručne kompetencije.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Uvod u profesionalnu praksu kineziterapije

Upoznavanje sa ciljevima i zadacima prakse.

Etika i profesionalno ponašanje u radu s pacijentima.

Organizacija rada u ustanovama (privatna klinika, dom zdravlja, centar za sportsku medicinu).

Uloga kineziterapeuta u interdisciplinarnom timu.

2. Osnove opažanja i procjene stanja pacijenta

Posturalna analiza i osnovni testovi funkcionalne procjene.

Posmatranje držanja, hoda i osnovnih pokreta.

Identifikacija funkcionalnih ograničenja i bolnih stanja.

Upoznavanje s dokumentacijom i evidencijom pacijenta.

3. Osnove kineziterapijskih tehnika

Principi pasivnih, aktivno-pasivnih i aktivnih vježbi.

Vježbe mobilizacije i istezanja.

Vježbe za jačanje mišića i poboljšanje koordinacije.

Primjena elastičnih traka, lopti, štapova i drugih rekvizita.

4. Osnove terapijskog pozicioniranja i manipulacije

Sigurno pozicioniranje pacijenta tokom tretmana.

Tehnike pravilnog izvođenja pokreta radi prevencije povreda.

Ergonomija rada kineziterapeuta.

5. Kineziterapija u prevenciji i rehabilitaciji

Pristup pacijentima sa smanjenom pokretljivošću (ortopedski, neurološki i postoperativni slučajevi).

Uloga vježbi u prevenciji deformiteta i poremećaja posture.

Osnovni principi rehabilitacije nakon povreda mišićno-koštanog sistema.

6. Sportska kineziterapija

Principi kineziterapije u sportu i sportskim povredama.

Primjena kineziterapijskih protokola u fazama rehabilitacije sportista.

Suradnja sa ljeekarom sportske medicine i fizioterapeutom.

7. Kineziterapijski protokoli i planiranje tretmana
Upoznavanje sa standardiziranim protokolima za najčešće indikacije.
Planiranje kratkotrajnog tretmana (3–5 dana) pod mentorstvom.
Evidentiranje i praćenje napretka pacijenta.
8. Refleksija i evaluacija praktičnog rada
Samoevaluacija i analiza stečenih vještina.
Diskusija s mentorom i prezentacija praktičnih iskustava.
Pisanje završnog izvještaja o obavljenoj praksi.

16. Metode učenja:

Demonstracijska metoda

Nastavnik ili mentor demonstrira izvođenje određenih kineziterapijskih postupaka, tehnika vježbanja i manipulacije tijelom.
Studenti posmatraju, analiziraju i potom samostalno ponavljaju postupke.
Koristi se posebno u inicijalnim fazama prakse i kod učenja osnovnih terapijskih pokreta.
Metoda praktičnog rada (vježbi u stvarnom okruženju)
Studenti direktno učestvuju u izvođenju jednostavnih kineziterapijskih procedura u ustanovama: dom zdravlja, klinika, centar sportske medicine.
Rad pod nadzorom mentora – kroz asistiranje, pomaganje i postepeno samostalno izvođenje tretmana.
Razvija manualne vještine, sigurnost i profesionalnu rutinu.
Metoda posmatranja i analize (observacijska metoda)
Student uči kroz pažljivo posmatranje rada mentora i analiza kliničkih slučajeva.
Bilježi opažanja, protokole, reakcije pacijenata i rezultate tretmana.
Podstiče analitičko razmišljanje i razumijevanje terapijskog procesa.
Metoda diskusije i refleksije
Nakon praktičnih aktivnosti studenti s mentorom analiziraju i komentarišu postupke, razmjenjuju iskustva i daju prijedloge za unapređenje rada.
Razvija sposobnost argumentacije, samoevaluacije i timske komunikacije.
Studija slučaja (case study metoda)
Obrada konkretnih primjera pacijenata ili sportista.
Student analizira stanje, definiše ciljeve tretmana i predlaže moguća rješenja uz stručni nadzor.
Omogućava integraciju teorijskog znanja i praktične primjene.
Mentorska metoda (individualni rad pod nadzorom)
Svaki student ima svog mentora u ustanovi gdje obavlja praksu.
Mentor prati napredak, koriguje tehniku i usmjerava profesionalni razvoj.
Demonstracija sa povratnom informacijom (feedback metoda)
Nakon svake izvedene aktivnosti student dobija konkretne povratne informacije o načinu rada, držanju tijela, komunikaciji s pacijentom i tehničkoj izvedbi.
Omogućava stalno poboljšanje kvalitete praktičnih vještina.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja iz predmeta Praksa I (Kineziterapija) zasniva se na kontinuiranom praćenju aktivnosti studenta tokom trajanja praktične nastave, te na završnoj evaluaciji koja obuhvata ocjenu stručnih, praktičnih i profesionalnih kompetencija stečenih kroz praksu.
Kontinuirana provjera znanja i angažmana

Tokom prakse mentor i predmetni nastavnik procjenjuju:

Aktivnost i angažovanost studenta u praktičnom radu (prisustvo, tačnost, odgovornost).
Poznavanje osnovnih principa kineziterapije i razumijevanje terapijskih postupaka.
Pridržavanje profesionalnih i etičkih standarda u kontaktu s pacijentima i osobljem.
Sposobnost primjene teorijskog znanja u realnim situacijama (odabir vježbi, pozicioniranje, pomoć pri izvođenju tretmana).

Evidencija i izvještavanje

Student vodi dnevnik prakse u kojem bilježi:

Vrste i trajanje obavljenih aktivnosti,

Opažanja i iskustva stečena tokom rada,

Zapažene slučajeve i primijenjene postupke.

Na osnovu dnevnika mentor daje pisanu potvrdu o uredno obavljenoj praksi i preporuku o uspjehu studenta.

Završna provjera (evaluacija)

Na kraju prakse student:

Predaje završni izvještaj o obavljenoj praksi (opis ustanove, protokola, zapažanja i zaključci).

Usmeno prezentira iskustva i praktična saznanja pred predmetnim nastavnikom ili komisijom.

Pokazuje osnovne praktične vještine i sposobnost logičkog povezivanja teorije i prakse.

Način ocjenjivanja

Ocjena se formira na osnovu:

Aktivnosti i angažmana tokom prakse - 30%

Dnevnika i uredne evidencije - 20%

Završnog izvještaja i prezentacije - 30%

Pokazanog nivoa stručne i profesionalne kompetencije (mentorova ocjena) - 20%

Ukupna ocjena se izražava numerički (od 6 do 10), pri čemu je minimalni uslov za prolaz uredno obavljena praksa, prisustvo u punom fondu sati i pozitivna ocjena mentora.

18. Težinski faktor provjere:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;

b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;

c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;

d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;

e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;

f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

19. Obavezna literatura:

--

20. Dopunska literatura:

--

21. Internet web reference:

--

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Osnove analize kretanja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušana III godina studija (V semestar) sa min. 50% ostvarenih predispitnih obaveza studenta

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka Kineziterapija

8. Trajanje / semest(a)r(i):

3

V

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	1	<input type="text"/>		
9.1. Predavanja	4	<input type="text"/>		Nastava: <input style="width: 50px;" type="text" value="48.3"/>
9.2. Auditorne vježbe	0	<input type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 50px;" type="text" value="82,37"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2	<input type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 50px;" type="text" value="130,6"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr. sc. Tarik Huremović, vanredni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa zakonitostima motoričkog učenja, analizi i vrednovanju istog

14. Ishodi učenja:

Ishodi učenja za studente koji su redovno pohađali nastavu na predmetu su:

- Naučiti definisanje motornog učenja
- Klasifikacija motornog učenja
- Problematika učenja motorne kontrole pokreta i kretanja
- Primjena instrumenata kao i prikupljanje povratnih informacija o motoričkom učenju
- vrednovanje efekata motoričkog učenja

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sadržaj predavanja je kroz:

1. Motoričko učenje, kvalitet pokreta i kretanja
2. Motorička kontrola – osnove; povijesni razvoj, kinestetički sistem, percepcija, propriocepcija
3. Karakteristike procesa učenja, procesiranje informacija, vrijeme reakcije, pažnja, podražaj
4. Teorije o motoričkoj koordinaciji i kontroli, teorije motoričkih programa, teorije dinamičke interakcije
5. Specifičnosti procesa motoričkog učenja, memorija, zaboravljanje, napredovanje u učenju
6. Planiranje procesa učenja
7. Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija)
8. Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija
9. Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički)
10. Planiranje različitih modela motoričkog učenja
11. Praćenje motoričkog učenja kroz mjerljive rezultate i rezultate subjektivne procjene)
12. Deskriptivne i preskriptivne povratne informacije
13. Transfer znanja motoričkog učenja
14. Motoričke greške (ograničenja izvedbe, nerazumijevanje izvedbe, pogreška odabira, pogreške izvođenja, senzorne pogreške)

16. Metode učenja:

Metode učenja podrazumijevaju: metodu usmenog izlaganja, razgovora, ilustracije i demonstracije te upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. U šestoj sedmici će imati prvu provjeru tj. međuispit (kolokvij 1, Predavanje/vježbe). Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Test se sastoji od određenog broja pitanja a njihov broj i bodovanje ovisi o težini zadatka koji je predviđen za međuispit. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 16 bodova (Predavanje 8 bodova/vježbe 8 bodova). U dvanaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit (kolokvij 2, predavanje vježbe) koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi.

Završni ispit se sastoji od usmenog dijela gdje student povlači ispitna pitanja (pitanja su printana na karticama) na koje daje usmene odgovore. Ovim potvrđuje usvojena znanja tokom cijelog semestra. Maksimalan broj bodova koji student može osvojiti do završnog ispita je 40. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Max broj bodova koji student može osvojiti do usmenog dijela ispita je 60. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit. Rangovi ocjenjivanja su sljedeći :

- < 55 (ocjena 5),
- 55-64 (ocjena 6)
- 65-74 (ocjena 7)
- 75- 84 (ocjena 8)
- 85- 94 (ocjena 9)
- 95- 100(ocjena 10).

18. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

Prisutnost na predavanjima max. 10

Prisutnost na vježbama max. 10

Aktivnost studenata na predavanju max. 3

Aktivnost studenata na vježbama max. 5

Prvi kolokvij- teorija max. 8

Prvi kolokvij- praktično max. 8

Drugi kolokvij- teorija max. 8

Drugi kolokvij- praktično max. 8

Završni ispit max. 40

19. Obavezna literatura:

Ilić, D. (1999). Motorna kontrola i učenje brzih pokreta. Zadužbina Andrejević.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PREVENTIVNA KINEZITERAPIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni
 Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="67,50"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="87,67"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="155,17"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studenta da prepozna faze razvoja djeteta i znakove nepravilnog razvoja, te osmišljavati programe preventivnog vježbanja u skladu sa specifičnim pedagoškim opterećenjima na posturu djeteta. Osmišljavati programe

preventivnog vježbanja za specifična stanja ljudi s kojima se susreću tokom rada (od kineziterapije s dojenčadi, djecom, starijim ljudima pa sve do prenatalnog i postnatalnog vježbanja)

14. Ishodi učenja:

- Razlikovati anatomske i fiziološke promjene tokom svakog tromjesečja
- Isplanirati program vježbanja za svako tromjesečje trudnoće
- Kategorizirati porod, i razlikovati faze svakog ; Planirati program vježbanja poslije poroda ovisno o tipu porođaja
- Opisati specifična stanja žena s kojima se najčešće susrećemo u rekreaciji te isplanirati program za iste
- Analizirati razvojne reflekse djece u prvoj godini i napraviti plan stimulirajuće kineziterapije
- Razlikovati moguće posturalne nestabilnosti kod djece i na koji način korektivne vježbe učiniti zanimljivim
- Razlikovati fiziološke promjene kod procesa starenja te isplanirati program vježbanja za posebna zdravstvena stanja

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Vaskularni poremećaji –vene, arterije
Menopauza
Posebnosti starije dobi i posebna zdravstvena stanja starijih ljudi
Anatomske i fiziološke promjene kroz tromjesečja i prenatalno vježbanje
Faze poroda i programiranje vježbanja ovisno o vrsti poroda
Razvoj djeteta od rođenja do 12. mjeseca
Vježbanje mame i bebe
Obilježja rasta i sazrijevanja djece
Tjelesni razvoj u adolescenciji
Dinamička postura
Vaskularni poremećaji – sustav limfnih žila
Pregled i evaluacija arterijske, venske i limfne funkcionalnosti
Aerobne vježbe
Specifična bolna stanja kroz trudnoću
Mišići dna zdjelice i Keglove vježbe
Posturalne nestabilnosti (utjecaj specifičnih pedagoških, radnih opterećenja na statiku i dinamiku tijela
Prenatal i postnatal kineziterapija
Vježbanje s djecom (ovisno o dobi djeteta)
Preventivna kineziterapija za neka specifična stanja ljudi s kojima se susrećemo u rekreaciji
Kineziterapijsko vježbanje sa ljudima starije dobi

16. Metode učenja:

- Predavanja
- Samostalni rad
- Online nastava
- Vježbe

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Završna ocjena na predmetu Preventivna kineziterapija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:

- Kolokvija
(tri kolokvija: dva iz nastavnih tema predavanja i jedan iz nastavnih tema iz seminara) – nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)
- Napisan program vježbanja s odabranom temom a koja je vezana za predmet
(Nosi 10% od konačne ocjene)
- Praktično usmeni dio ispita
(nosi 30% od konačne ocjene)

Kolokvij

S nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati peđeno gradivo do dana održavanja kolokvija (moguće je održavanja kolokvija i on line).

Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo iz svih održanih seminara. Bit će posebno najavljeno putem Internet stranice i predavanjima.

U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (juli 1 termin, juni 1 termin, septembar 2 termina)

Praktično – usmeni dio ispita

Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uslov da su prethodno položeni prije svi navedeni dijelovi.

Svaki student će tokom predavanja i u dogovoru sa nositeljem kolegija izabrati određenu temu koju želi obrađivati te napisati praktični rad o temi zajedno sa korektivnim vježbama za određeni problem ili preventivnim programom za isti. Tokom nastave biti će određen datum do kojega student treba dostaviti svoj rad, a ukoliko to ne učini neće moći prikupiti 1ETCS bod koliko nosi predan pismeni zadatak, također neće dobiti potpis za tekuću akademsku godinu.

Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove te sljedeće akademske godine mora opet upisati predmet.

Svi djelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (juli 1 termin, juni 1 termin, septembar 2 termina)

18. Težinski faktor provjere:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

19. Obavezna literatura:

Schuster Vojvodić S.(2004), Vježbe za trudnice – Cjeloviti program vježbanja kroz tromjesečja i priprema za porođaj

20. Dopunska literatura:

-Schuster Vojvodić S.(2004), Vježbe za trudnice – Cjeloviti program vježbanja kroz tromjesečja i priprema za porođaj
-Schuster Vojvodić S. (2008), Vježbe poslije porođaja
-Kolar P., Clinical Rehabilitation – DNS
-Kisner C., Colby L.A. (2007), Therapeutic Exercise – Foundations and Techniques
Oscar E. (2012), Corrective Exercise Solutions to Common Shoulder and Hip Dysfunction

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/27

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SPORTSKA MEDICINA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni
 Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="56,25"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="84,67"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="140,92"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Integracija znanja iz medicine (anatomija, fiziologija...) u sportu, te primjena istih u svakodnevnom radu

14. Ishodi učenja:

- Definirati osnove sportske medicine, organizacijske principe djelovanja u zajednici i sportskim društvima
 - Analizirati najnovija saznanja i istraživanja vezana za korisne i štetne učinke fizičke aktivnosti na organizam i pojedinačne organske sisteme
 - Opisati etiopatogenezu bolesti, povreda i oštećenja vezanih za intenzivnu i učestalu fizičku aktivnost
 - Opisati specifičnosti sportsko-medicinskog fizikalnog pregleda, kao i ciljanih pregleda po organskim sistemima i njihovim segmentima
 - Samostalna osposobljenost za pružanje prve pomoći i provođenje kardiopulmonalne reanimacije
 - Definirati predisponirajuće čimbenike i mehanizme nastanka pojedinih sindroma prenaprezanja i povreda u sportu
 - Sa svoje pozicije djelovanja u sportu provoditi mjera prevencije nastanka bolesti, sindroma prenaprezanja i povreda
- Sudjelovati u multidisciplinarnom timu kroz saradnju s doktorima, psiholozima, kineziolozima, nutricionistima i drugim stručnim osobama u sportu.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sportska medicina - uvod, osobitosti
Morfološke karakteristike
Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu
Metabolička prilagodba na trening
Fiziološke promjene uslijed prestanka treniranja
Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti
Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje
Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja muskuloskeletnog sustava
Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja
Sportske ozljede mišićno-koštanog sustava
Funkcionalne pretrage u sportskoj medicini

16. Metode učenja:

Teoretska nastava:
Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, referati i seminarski radovi.
Praktična nastava:
Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, individualni rad, realizacija dopunskih zadataka.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. Prisustvo nosi ukupno 20 bodova (predavanje 10 bodova + vježbe 10 bodova). U sedmoj sedmici će imati prvu provjeru. Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 20 bodova (teorija 10 + vježbe 10). U četrnaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi (20 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osvojenih bodova je 5.

Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Maksimalna broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 65. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova:

1. prisutnost na predavanjima max 10
2. prisutnost na vježbama max 10
3. kolokvij I max 20
4. kolokvij II max 20
5. seminarski rad max 5
6. završni ispit max 35

18. Težinski faktor provjere:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;

- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;
f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

19. Obavezna literatura:

Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006.
SPORTSKA MEDICINA, FARUK Š.ČIŠIĆ. TUZLA 2004

20. Dopunska literatura:

Pecina M, Bojanic I, Dubravcic Simunjak S, Jankovic S, Ribaric G. Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje, Zagreb: Globus, 1992.
Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008.
Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/27

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihološki aspekti oporavka

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni
 Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="22,50"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="124,17"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="146,67"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je usmjeren na razumijevanje osnovnih psiholoških principa sportskog funkcionisanja i oporavka nakon povrede, te sticanje mogućnosti njihove praktične primjene u radu sa sportistom i njegovim sportskim i socijalnim

okruženjem.

14. Ishodi učenja:

Objasniti kako psihološki procesi utiču na sportsku aktivnost i oporavak nakon povrede
Prepoznati najčešće emocionalne i mentalne reakcije sportiste na povredu
Razumjeti uticaj motivacije i mentalne otpornosti na rehabilitaciju
Primijeniti osnovne mentalne tehnike u sportskom oporavku (ciljevi, disanje, unutrašnji govor, mentalne slike)
Objasniti ulogu trenera, tima i porodice u mentalnom oporavku sportiste
Komunicirati na adekvatan način i saradivati sa sportistom i njegovim okruženjem u povratku treningu i sportskim obavezama

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Psihologija kao disciplina u sportu: ponašanje, emocije i motivacija u sportskom okruženju
Komponente sportske uspješnosti i psihološki faktori sportskog postignuća
Socijalni kontekst sporta: timski odnosi, komunikacija i uticaj okruženja na sportistu
Važnost mentalne pripreme u sportu: fokus, unutrašnji govor i sportske rutine
Sportista i izazov: mentalna otpornost, samopouzdanje i regulacija stresa kroz sport
Povrede u sportu kao psihološki izazov: osnovni principi mentalnog odgovora na povredu
Psihološke reakcije sportiste na povredu (emocionalne i tjelesne reakcije na stres povrede)
Strah i nesigurnost nakon povrede: uticaj na sportistu i sportsko funkcionisanje
Individualne razlike u doživljavanju sportske povrede i oporavka
Teorijski modeli adaptacije i oporavka sportiste nakon povrede
Psihološke intervencije u sportskom oporavku (podrška, unutrašnji govor, mentalne slike)
Timski pristup rehabilitaciji: uloga trenera, porodice i medicinskog tima
Praktične mentalne tehnike u sportskom oporavku i povratku treningu
Psihološka tranzicija sportiste iz oporavka u povratak sportskim obavezama
Saradnja pomagača i profesionalni izazovi u mentalnoj rehabilitaciji sportista

16. Metode učenja:

-Predavanja
-Samostalni rad
-Online nastava
-Vježbe

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

18. Težinski faktor provjere:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

19. Obavezna literatura:

Cox, R. (2005). Psihologija sporta-koncepti I primjene. Naklada Slap. Jastrebarsko
Arvinen-Barrow, M., & Clement, D. (2024). The Psychology of Sport Injury and Rehabilitation (2nd ed.). Routledge.

20. Dopunska literatura:

Musulin, I. (2012). „Socio-psihološki aspekti oporavka sportiste posle povrede“, u: Sport i zdravlje, 7(2), 90-96.
Santi, G. & Pietrantonio, L. (2013) Psychology of sport injury rehabilitation: a review of models and interventions. J. Hum. Sport Exerc., 8(4), pp. 1029-1044.

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2025/26

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

OSNOVE KINEZIOLOŠKE STATISTIKE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni
 Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 40px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px;" type="text" value="56,25"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 40px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px;" type="text" value="61,20"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 40px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px;" type="text" value="117,4"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr sci. Osman Lačić, red.prof.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Studente upoznati s osnovnim statističkim pojmovima i procedurama te ih osposobiti za primjenu i interpretaciju pokazatelja univarijantnih statističkih analiza parametrijskog i neparametrijskog karaktera aplikativnih u okviru

kineziologije.

14. Ishodi učenja:

- usvajanje esencijalnih znanja teorijske i praktične prirode iz oblasti kineziološke statistike;
- primjena deskriptivne statistike parametrijskim i neparametrijskim tehnikama;
- ovladavanje procedurama za prikupljanje, selektiranje, unos, obradu i prikazivanje statističkih podataka kvantitativnog i kvalitativnog oblika nominalnog, ordinalnog intervalnog i srazmjernog nivoa mjerenja;
- osposobljenost na polju sistematske organizacije, prezentacije i naučne interpretacije statističkih pokazatelja istraživanih pojava;
- utilitarnost sofisticiranih aplikacija za statističku obradu podataka i testiranje hipoteza.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Pojam, predmet i zadaci kineziološke statistike;
- Kineziološke pojave;
- Mjerne skale i nivoi mjerenja
- Osnove deskriptivne statistike;
- Teorijske distribucije vjerovatnoće - Gausova kriva;
- Osnove parametrijskih statističkih tehnika;
- Osnove neparametrijskih statističkih tehnika - hi kvadrat test;
- Prikupljanje, klasifikacija, unos i obrada podataka;
- Prikazivanje i interpretacija statističkih pokazatelja;

16. Metode učenja:

Predavanja i vježbe uz upotrebu multimedijalnih sredstava koji podstiču aktivno učenje uz interakciju studenata, te povezuju teoriju i praksu. Eksperimentalne radionice i prezentacije u svrhu poboljšanja kvaliteta, stvaranje samopouzdanja, sticanje navika odgovornog učenja uz diskusiju i komentare. Kao stilovi učenja preferiraju se: verbalni, vizuelni, kinestetički, društveni i samostalni.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Prva provjera znanja predviđena je u 6. radnoj sedmici gdje studenti polažu "Kolokvij I". Maksimalni broj bodova koji studenti mogu osvojiti u ovoj fazi iznosi 20. U 12. sedmici nastave studenti polažu "Kolokvij II" koji obuhvata obrađene nastavne jedinice u rasponu od prvog kolokvija do navedenog ispita, a maksimalni broj bodova koji studenti mogu osvojiti iznosi 20. Prisutnost na nastavi vrednuje se sa maksimalnih 10 bodova, dok je za kontinuiranu aktivnost studenta predviđeno maksimalnih 10 bodova. Završni ispit sastoji se iz pismenog i usmenog dijela koji obuhvataju nastavnu tematiku obrađenu u toku semestra. Pismeni i usmeni dio ispita vrednuju se sa po maksimalnih 20 bodova, tako da ukupan broj bodova na završnom pismenom i usmenom dijelu ispita može iznositi maksimalnih 40. Dakle, nakon izvršenih svih navedenih obaveza student može osvojiti maksimalno 100 bodova, a da bi student položio navedeni predmet mora kumulativno osvojiti najmanje 55 bodova.

18. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se na osnovu kriterija: prisutnost na nastavi (max. 10), aktivnost studenta na nastavi (max. 10), I kolokvij (max. 20), II kolokvij (max. 20), završni ispit (max. 40) od toga pismeni dio (max. 20) i usmeni dio (max. 20).

Ocjena se utvrđuje prema skali ocjenjivanja na osnovu ostvarenih bodova:

- 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
- 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;
- 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;
- 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

19. Obavezna literatura:

Lačić, O., Bilalić, J. (2017). Statistika u kineziologiji sa primjenom softverskog paketa SPSS. Tuzla: IN SCAN d.o.o Tuzla.

20. Dopunska literatura:

Mijanović, M., Stojak, R. (1989). Statističke metode primjenjene u antropologiji i fizičkoj kulturi. Beograd: IRO "Naučna knjiga".

21. Internet web reference:

--

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Biopsihosocijalni pristup u terapiji i rehabilitaciji

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

15

4

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	1	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	3			Nastava:	56.25
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad:	63.58
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2			Ukupno:	119.8

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sci.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Uvesti studente u biopsihosocijalni model zdravlja, bolesti, terapije i rehabilitacije.
- Razviti razumijevanje međudjelovanja bioloških, psiholoških i socijalnih faktora u nastanku, održavanju i tretmanu

funkcionalnih oštećenja i hroničnih stanja.

- Osposobiti studente za primjenu biopsihosocijalnog pristupa u planiranju, realizaciji i evaluaciji kineziterapijskih i rehabilitacijskih programa.
- Jačati kompetencije za interdisciplinarnu saradnju sa ljekarima, fizioterapeutima, psiholozima, socijalnim radnicima i drugim profilima u timu.
- Podstaći etički i empatičan pristup pacijentu/klijentu, s fokusom na kvalitet života, participaciju i osnaživanje osobe.

14. Ishodi učenja:

Po završetku predmeta student će biti u stanju da:

1. Objašnjava ključne postavke biopsihosocijalnog modela u odnosu na tradicionalni biomedicinski model.
2. Analizira uticaj bioloških, psiholoških i socijalnih faktora na tok bolesti, rehabilitacije i oporavka.
3. Identificira psihosocijalne potrebe pacijenata/klijenata u različitim stanjima (ortopedska, neurološka, kardiološka, hronična bol, invaliditet, sl.).
4. Primjenjuje principe biopsihosocijalnog pristupa u procjeni funkcionalnog statusa i planiranju kineziterapijskih intervencija.
5. Kreira elemente individualiziranog rehabilitacijskog plana zasnovanog na biopsihosocijalnoj procjeni (postavljanje ciljeva, izbor metoda, evaluacija).
6. Demonstrira adekvatnu komunikaciju s pacijentom/klijentom i članovima tima, uključujući motivacijske tehnike i edukaciju.
7. Procjenjuje kvalitet života, participaciju i psihosocijalno funkcioniranje uz korištenje validiranih upitnika i skala (osnovni nivo).
8. Uvažava etičke principe, prava pacijenta i profesionalnu odgovornost u području kineziterapije i rehabilitacije.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

TEMATSKJE CJELINE - PREDAVANJA (P):

1. Uvod u predmet: koncept, ciljevi i značaj biopsihosocijalnog pristupa u terapiji i rehabilitaciji.
2. Biomedicinski vs. biopsihosocijalni model: historijski razvoj, osnovne razlike, prednosti i ograničenja.
3. Biološka komponenta: tjelesna struktura i funkcija, oštećenje, bol, inflamacija, hronična stanja (ICD, ICF okvir).
4. Psihološki faktori: percepcija bolesti, emocije, stres, anksioznost, depresivnost, motivacija, samoučinkovitost. Kako oboljenje i oštećenje utiču na psihičko zdravlje i socijalizaciju
5. Socijalni faktori: porodica, radna sredina, socioekonomski status, stigma, socijalna podrška, okruženje.
6. ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) kao okvir za biopsihosocijalnu procjenu i planiranje intervencije. (Procjena po SVIM testovima)
7. Komunikacija s pacijentom/klijentom: empatična komunikacija, aktivno slušanje, davanje informacija, edukacija i savjetovanje.
8. Hronična bol i biopsihosocijalni pristup: kineziterapijski i multidisciplinarni model tretmana.
9. Biopsihosocijalni aspekti neurološke rehabilitacije (CVI, povrede kičmene moždine, cerebralna paraliza, sl.), timki rad, uključenost logopeda, audiologa, defektologa.
10. Biopsihosocijalni aspekti ortopedske rehabilitacije (degenerativne bolesti, sportske povrede, postoperativna stanja).
11. Biopsihosocijalni aspekti kardiovaskularne i respiratorne rehabilitacije.
12. Mentalno zdravlje i rehabilitacija: smanjena funkcionalnost, anksiozno-depresivni poremećaji, somatizacija.
13. Kvalitet života, participacija i inkluzija: mjerenje, interpretacija i implikacije za planiranje kineziterapije.
14. Interdisciplinarni tim u rehabilitaciji: uloge i kompetencije, koordinacija, komunikacija i saradnja.
15. Etika u rehabilitaciji i kineziterapiji: prava pacijenta, informisani pristanak, profesionalne granice, odgovornost.

PRAKTIČNE VJEŽBE (V):

1. Rad s ICF modelom: analiza slučaja (case study) i mapiranje funkcije, aktivnosti, participacije i faktora okoline.
2. Izrada biopsihosocijalnog profila pacijenta (rad u grupama).
3. Vještine komunikacije: simulacije razgovora s pacijentom/klijentom (role play).
4. Identifikacija psihosocijalnih faktora rizika i zaštitnih faktora u konkretnim kliničkim slučajevima.
5. Primjena osnovnih upitnika za procjenu kvaliteta života i funkcionalnog statusa (npr. SF-36, Oswestry, sl. - ilustrativno).
6. Kreiranje ciljeva rehabilitacije u skladu s biopsihosocijalnim nalazom (SMART ciljevi).
7. Planiranje individualiziranog kineziterapijskog programa zasnovanog na biopsihosocijalnom pristupu.
8. Prezentacija i odbrana kratkog studija slučaja (case report) pred grupom. Da svaki student odradi procjenu stanja nekog svog te prezentuje u kratkim crtama
9. Simulacija rada u interdisciplinarnom timu (podjela uloga, prezentacija problema, donošenje zajedničkog plana).
10. Analiza stručnih i naučnih tekstova iz oblasti biopsihosocijalnog pristupa (kritičko čitanje) Odrediti šta bi bio cilj rehabilitacije i šta bi oni radili da postignu zadani cilj.

16. Metode učenja:

- Interaktivna predavanja uz diskusiju.
- Rad na studijama slučaja (case study).
- Grupni rad i timske prezentacije.

- Simulacije i demonstracije (role play, vježbe komunikacije).
- Vođeno čitanje i analiza stručne i naučne literature.
- Samostalni rad studenata na seminarskom radu / case reportu.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

- Kratke provjere znanja / kolokviji (test znanja, problemski zadaci) tokom semestra u 6. i 12. sedmici, 8+8 bodova.
- Seminarski rad ili studija slučaja (pisani i usmeni dio, individualno ili u paru) 8 bodova.
- Aktivno učešće u nastavi (diskusija, rad u grupama, praktične vježbe) 6 bodova.
- Završni ispit (pisani i/ili usmeni dio) kojim se provjerava usvojenost praktičnih i teorijskih znanja iz cjelokupnog sadržaja predmeta. 30+40 bodova

18. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

- Aktivno učešće i prisustvo: 10 bodova
- Seminarski rad / case study: 20 bodova
- Kolokvij / kontinuirana provjera: 20 bodova
- Završni ispit: 50 bodova

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<55	pet (5); ne zadovoljava; F
55-64	šest (6); dovoljan; E
65-74	sedam (7); dobar; D
75-84	osam (8); vrlo dobar; C
85-94	devet (9); izvanredan; B
95-100	deset (10); odličan; A

19. Obavezna literatura:

- Engel, G. L. (revijalni i pregledni radovi o biopsihosocijalnom modelu – izbor tekstova / skripta za predmet).
- Wade, D. T., Halligan, P. W. Re-thinking rehabilitation: theory and practice. (odabrana poglavlja).
- Nastavna skripta: Biopsihosocijalni pristup u terapiji i rehabilitaciji (pripremio nosilac predmeta).
- Odabrana poglavlja iz aktuelnih udžbenika iz kineziterapije, fizikalne medicine i rehabilitacije, u dogovoru s nastavnikom.

20. Dopunska literatura:

1. Ispitivanje snage mišića -manuelna metoda- autora Dr. Ž. Zec i Dr. N. Konforti
 2. Praktikum iz kineziologije autor Nikolić-Vučurević.
- Aktuelni naučni radovi iz časopisa iz oblasti rehabilitacije, kineziterapije, fizikalne medicine, psihologije zdravlja i sl. (preporučene liste članaka po temama).
 - Vodiči dobre prakse (guidelines) relevantnih profesionalnih udruženja (npr. European Society of Physical and Rehabilitation Medicine, sl.).
 - Publikacije i priručnici iz oblasti komunikacije s pacijentom, motivacijskog intervjuisanja i edukacije pacijenata.

21. Internet web reference:

<https://www.scribd.com/document/753542284/Kineziologija>
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7759939/>
<https://www.perlego.com/book/4388774/rethinking-rehabilitation-theory-and-practice-pdf>
https://www.researchgate.net/publication/364128735_0269215517709890-2
<https://www.scirp.org/journal/paperinformation?paperid=143631>

https://hrcak.srce.hr/index.php/en/frm?utm_source=chatgpt.com

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KINEZITERAPIJA MIŠIĆNO KOŠTANOG SISTEMA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušana III godina studija (V semestar) sa min. 50% ostvarenih predispitnih obaveza studenta

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka Kineziterapija

8. Trajanje / semest(a)r(i):

3

V

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	1			
9.1. Predavanja	3			Nastava: 56,25
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 80,00
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2			Ukupno: 136,3

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sci.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studenta da samostalno provodi kineziterapijske postupke u prevenciji i rehabilitaciji mišićno-koštanog sistema.

14. Ishodi učenja:

- demonstrirati i analizirati kineziterapijske vježbe
- odrediti opterećenje treninga
- odrediti ciljeve kineziterapijskih tretmana za mišićno-koštani sistem

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nastavni sat predavanja:

- Uvod u terapijsko vježbanje
- Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti
- Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti
- Ravnoteža
- Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost
- Kineziterapija - kičma i bolni sindromi /vrat, rameni obruč, grudni koš
- Kineziterapija - lumbalni dio kičme, karlična regija i kuk - bolni sindromi
- Kineziterapija - skolioza
- Kineziterapija - donji ekstremiteti
- Kineziterapija - gornji ekstremiteti
- Kineziterapija - stopala

Nastavni sat vježbi:

- Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti
- Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti
- Ravnoteža
- Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost
- Kineziterapija - kičma i bolni sindromi /vrat, rameni obruč, grudni koš
- Kineziterapija - lumbalni dio kičme, karlična regija i kuk - bolni sindromi
- Kineziterapija - skolioza
- Kineziterapija - donji ekstremiteti
- Kineziterapija - gornji ekstremiteti
- Kineziterapija - stopala

16. Metode učenja:

Teoretska nastava:

Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, referati i seminarski radovi.

Praktična nastava:

Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, individualni rad, realizacija dopunskih zadataka.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. Prisustvo nosi ukupno 20 bodova (predavanje 10 bodova + vježbe 10 bodova). U sedmoj sedmici će imati prvu provjeru. Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 20 bodova (teorija 10 + vježbe 10). U četrnaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi (20 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osvojenih bodova je 5.

Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Maksimalna broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 65. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova:

1. prisutnost na predavanjima max 10
2. prisutnost na vježbama max 10
3. kolokvij I max 20
4. kolokvij II max 20
5. seminarski rad max 5
6. završni ispit max 35

18. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<55	pet (5); ne zadovoljava; F
55-64	šest (6); dovoljan; E
65-74	sedam (7); dobar; D
75-84	osam (8); vrlodobar; C
85-94	devet (9); izvanredan; B
95-100	deset (10); odličan; A

19. Obavezna literatura:

Paušić, J. (2012). Priručnik za nastavu Terapijsko vježbanje. E-izdanje.
Lebenson, C. (2012). Functional training handbook, Wolters Kluwer.

20. Dopunska literatura:

Osar, E. Corrective Exercise Solutions to Improve Common Hip and Shoulder Dysfunction.
Colby, Kisner (2012). Therapeutic Exercises: Foundations and Techniques. Davis Plus.

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KINEZITERAPIJSKIH TRETMANA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušana III godina studija (V semestar) sa min. 50% ostvarenih predispitnih obaveza studenta

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka Kineziterapija

8. Trajanje / semest(a)r(i):

3

V

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	3			Nastava: 56,25
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 74,67
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2			Ukupno: 130,9

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sci.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studenta da samostalno izradi plan i program kineziterapijskih postupaka.

14. Ishodi učenja:

- analizirati uticaj terapijskih vježbi na tjelesnu funkciju
- analizirati stabilnost i obrazac disanja
- analizirati progresiju kroz intenzitet i ekstenzitet u vježbama s otporom
- planirati i programirati kineziterapijske postupke

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nastavni sat predavanja:

- Terapijske vježbe: uticaj na tjelesnu funkciju
- Planiranje i programiranje
- Kinestetička svjesnost
- Stabilnost i obrazac disanja
- Ravnoteža i posturalna kontrola
- Progresija kroz intenzitet i ekstenzitet u vježbama s otporom
- Izrada plana i programa kroz progresiju kineziterapijskih postupaka

Nastavni sat vježbi:

- Faze kod izrade plana i programa
- Primjeri planova i programa
- Postavljanje i ispravljanje izrađenog plana i programa

16. Metode učenja:

Teoretska nastava:

Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, referati i seminarski radovi.

Praktična nastava:

Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, individualni rad, realizacija dopunskih zadataka.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. Prisustvo nosi ukupno 20 bodova (predavanje 10 bodova + vježbe 10 bodova). U sedmoj sedmici će imati prvu provjeru. Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 20 bodova (teorija 10 + vježbe 10). U četrnaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi (20 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osvojenih bodova je 5.

Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Maksimalna broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 65. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova:

1. prisutnost na predavanjima max 10
2. prisutnost na vježbama max 10
3. kolokvij I max 20
4. kolokvij II max 20
5. seminarski rad max 5
6. završni ispit max 35

18. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI **KONAČNA OCJENA**

<55 pet (5); ne zadovoljava; F

55-64	šest (6); dovoljan; E
65-74	sedam (7); dobar; D
75-84	osam (8); vrlodobar; C
85-94	devet (9); izvanredan; B
95-100	deset (10); odličan; A

19. Obavezna literatura:

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

FIZIKALNI FAKTORI U REHABILITACIJI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušana III godina studija (V semestar) sa min. 50% ostvarenih predispitnih obaveza studenta

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka Kineziterapija

8. Trajanje / semest(a)r(i):

3

V

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	1			
9.1. Predavanja	3			Nastava: 56,25
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 72,00
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2			Ukupno: 128,3

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sci.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je upoznati studenta s osnovama fizikalnih faktora u rehabilitaciji. Osposobiti studenta za izvođenje krio masažnih tehnika te tehnika manualne masaže kod bolnih stanja. Upoznati ga s procedurama fizikalne terapije s

naglaskom na elektroterapijske procedure i njihovu primjenu u fizikalnoj terapiji. U okviru zadanog cilja definirati fizikalnu terapiju i fizikalnu medicinu.

Cilj predmeta je upoznati studenta s osnovama fizikalnih čimbenika u rehabilitaciji. Osposobiti studenta za izvođenje krio masažnih tehnika te tehnika manualne masaže kod bolnih stanja. Upoznati ga s procedurama fizikalne terapije s naglaskom na elektroterapijske procedure i njihovu primjenu u fizikalnoj terapiji. U okviru zadanog cilja definirati fizikalnu terapiju i fizikalnu medicinu.

Podjela fizikalne terapije.

Definirati elektroterapiju.

Navesti načine primjene elektroterapijskih procedura, indikacije i kontraindikacije.

Navesti načine primjene HILT i udarnog vala, koje su indikacije i koje su kontraindikacije.

Objasniti masažne tehnike u terapiji.

Krio i termo terapijske procedure u fizikalnoj terapiji.

Hidroterapija u rehabilitaciji.

Nakon odslušanih teorijskih predavanja i vježbi studenti bi trebali:

- navesti definiciju fizikalne medicine i podjelu
- navesti definiciju elektroterapije
- poznavati značenje pojedinih elektroterapijskih procedura
- odrediti kontraindikacije za elektroterapijske procedure
- objasniti pravilnu upotrebu TENS-a kao analgetske elektroterapijske procedure
- analizirati efekte i uticaje pojedinih fizikalno terapijskih procedura

14. Ishodi učenja:

- primijeniti krioterapijske procedure u liječenju akutne ozljede
- primijeniti TENS kao oblik elektroterapije
- prepoznati značenje procedura fizikalne terapije u liječenju bolnih stanja
- primijeniti oblike manualne masaže kod sportista
- prepoznati potrebu za primjenom elektroterapijskih procedura kod bolnih stanja

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nastavni sat predavanja:

Uvod u predmet

Fizikalna medicina, fizikalna terapija

Elektroterapijske procedure - istorija, podjela

Galvanska struja, IFS

Dijadinamske struje, TENS, ES

UZ, magnetoterapija

HILT, udarni val

Hidroterapija

Termo terapija i krioterapija

Prirodni faktori

Nastavni sat vježbi:

Primjena UZ i magnetoterapije

Primjena DD struja i IFS

Primjena TENS-a

ES zdrave hipotrofične muskulature

Krio, termo terapija

Masažne tehnike

16. Metode učenja:

Teoretska nastava:

Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, referati i seminarski radovi.

Praktična nastava:

Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, individualni rad, realizacija dopunskih zadataka.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. Prisustvo nosi ukupno 20 bodova (predavanje 10 bodova + vježbe 10 bodova). U sedmoj sedmici će imati prvu provjeru. Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 20 bodova (teorija 10 + vježbe 10). U četrnaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi (20 bodova). U

sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osvojenih bodova je 5.

Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Maksimalna broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 65. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova:

1. prisutnost na predavanjima max 10
2. prisutnost na vježbama max 10
3. kolokvij I max 20
4. kolokvij II max 20
5. seminarski rad max 5
6. završni ispit max 35

18. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<55	pet (5); ne zadovoljava; F
55-64	šest (6); dovoljan; E
65-74	sedam (7); dobar; D
75-84	osam (8); vrlo dobar; C
85-94	devet (9); izvanredan; B
95-100	deset (10); odličan; A

19. Obavezna literatura:

B Čurković: Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Medicinska naklada 2004
Đurđica Babić-Naglić: Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Medicinska naklada 2013

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

MOTORIČKO UČENJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušana III godina studija (V semestar) sa min. 50% ostvarenih predispitnih obaveza studenta

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka Kineziterapija

8. Trajanje / semest(a)r(i):

15

V

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	1	<input type="text"/>		
9.1. Predavanja	3	<input type="text"/>		Nastava: <input style="width: 50px;" type="text" value="45"/>
9.2. Auditorne vježbe	0	<input type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 50px;" type="text" value="83"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	1	<input type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 50px;" type="text" value="128"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Studenti steknu temeljna teorijska i praktična znanja o procesima usvajanja, razvijanja i poboljšavanja motoričkih vještina, te da se osposobe za analizu, praćenje i vrednovanje motoričkog učenja u različitim uslovima i populacijama.

14. Ishodi učenja:

- Definiše i objašnjava osnovne pojmove, procese i teorije motoričkog učenja i motoričke kontrole.
- Klasificira i analizira motorička znanja, vještine i faktore koji utiču na motoričko učenje.
- Prepoznaje i tumači pogreške u motoričkoj izvedbi i procese perceptivno-motoričke regulacije.
- Primjenjuje različite modele i tehnike motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički).
- Planira i provodi proces motoričkog učenja, uključujući izbor metoda, instrumenata i povratnih informacija.
- Procjenjuje efekte učenja na osnovu mjerljivih i subjektivnih povratnih informacija.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nastavni sat predavanja:

- Motoričko učenje, taksonomizacija i klasifikacija motoričkih znanja, ljudsko kretanje (osoba, okruženje, zadatak)
- Karakteristike procesa učenja, procesiranje informacija, vrijeme reakcije, pažnja, poticajnost
- Teorije o motoričkoj koordinaciji i kontroli, teorije motoričkih programa, teorije dinamičke interakcije
- Motorička kontrola – osnove; povijesni razvoj, kinestetički sistem, percepcija, propriocepcija
- Specifičnosti procesa motoričkog učenja, memorija, zaboravljanje, napredovanje u učenju
- Planiranje procesa učenja
- Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija)
- Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija
- Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički)
- Planiranje različitih modela motoričkog učenja
- Praćenje motoričkog učenja, povratne informacije (mjerljivi rezultati i rezultati subjektivne procjene)
- Deskriptivne i preskriptivne povratne informacije
- Transfer znanja i retencija
- Geneza motoričkih pogrešaka (ograničenja izvedbe, nerazumijevanje izvedbe, pogreška odabira, pogreške izvođenja, senzorne pogreške)

Nastavni sat vježbi:

- Ekstrinzična procjena motoričkih znanja
- Provedba vizuelnog i kinestetičkog modela motoričkog učenja
- Provedba analitičkog i auditornog modela motoričkog učenja
- Praktična primjena tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije)

16. Metode učenja:

Teoretska nastava:

Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, kvizovi, referati i seminarski radovi.

Praktična nastava:

Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, individualni rad, realizacija dopunskih zadataka.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. Prisustvo nosi ukupno 10 bodova (predavanje 5 bodova + vježbe 5 bodova). U osmoj sedmici će imati prvu provjeru. Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 15 bodova. U petnaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi (15 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osvojenih bodova je 10.

Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Maksimalna broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 50. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova:

1. prisutnost na predavanjima max 5
2. prisutnost na vježbama max 5
3. kolokvij I max 15
4. kolokvij II max 15

5. seminarski rad max 10

6. završni ispit max 50

18. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<55	pet (5); ne zadovoljava; F
55-64	šest (6); dovoljan; E
65-74	sedam (7); dobar; D
75-84	osam (8); vrlo dobar; C
85-94	devet (9); izvanredan; B
95-100	deset (10); odličan; A

19. Obavezna literatura:

- Magill, R. A., Anderson, D. (2020). *Motor Learning and Control: Concepts and Applications* (12th ed.). McGraw-Hill.
- Coker, C. A. (2022). *Motor Learning and Control for Practitioners* (2nd revised ed.). Human Kinetics.
- Schmidt, R. A., Lee, T. D., Winstein, C., Wulf, G., Zelaznik, H. (2018). *Motor Control and Learning: A Behavioral Emphasis* (6th ed.). Human Kinetics.

20. Dopunska literatura:

Schmidt, R. A., T. D. Lee (2005). *Motor control and learning: a behaviour emphasis*. Human Kinetics
Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). *Motor learning and performance*. Human Kinetics

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ADAPTIRANA TJELESNA AKTIVNOST U KINEZITERAPIJI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušana III godina studija (V semestar) sa min. 50% ostvarenih predispitnih obaveza studenta

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka Kineziterapija

8. Trajanje / semest(a)r(i):

3

V

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	1			
9.1. Predavanja	2			Nastava: 22,5
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 60,0
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0			Ukupno: 82,5

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sc. Indira Jašarević, red.prof.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta je osposobiti studente za planiranje, programiranje i provođenje adaptirane tjelesne aktivnosti u okviru kineziterapeutskih tretmana kod osoba sa posebnim potrebama. Predmet je usmjeren na razumijevanje specifičnih

funkcionalnih ograničenja, zdravstvenih stanja i sposobnosti osoba sa invaliditetom i razvojnim teškoćama, te na primjenu individualiziranih, sigurnih i terapijski usmjerenih oblika tjelesne aktivnosti u svrhu rehabilitacije, funkcionalnog unapređenja, socijalne inkluzije i poboljšanja kvaliteta života.

14. Ishodi učenja:

Nakon uspješno završenog nastavnog predmeta student će biti sposoban da:

- objasni osnovne koncepte i principe adaptirane tjelesne aktivnosti u kineziterapiji;
- razlikuje vrste i karakteristike posebnih potreba (tjelesne, senzorne, intelektualne i višestruke);
- analizira funkcionalni status osoba sa posebnim potrebama u kontekstu kretanja i svakodnevnih aktivnosti;
- planira i programira adaptirane kineziterapijske tretmane u skladu sa individualnim mogućnostima korisnika;
- primijeni odgovarajuće oblike i metode tjelesne aktivnosti kod osoba sa različitim vrstama invaliditeta;
- prilagodi opterećenje, sredstva i okruženje u terapijskom procesu;
- procijeni efekte adaptirane tjelesne aktivnosti i prilagodi tretman;
- poštuje etičke principe, sigurnosne standarde i interdisciplinarnu saradnju u radu sa osobama sa posebnim potrebama.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvod u adaptiranu tjelesnu aktivnost i kineziterapiju.
- Terminologija i klasifikacija posebnih potreba.
- Biomedicinske i funkcionalne karakteristike osoba sa invaliditetom.
- Adaptirana tjelesna aktivnost kod osoba sa tjelesnim invaliditetom.
- Adaptirana tjelesna aktivnost kod osoba sa senzornim oštećenjima (vid, sluh).
- Adaptirana tjelesna aktivnost kod osoba sa intelektualnim teškoćama.
- Adaptirana tjelesna aktivnost kod osoba sa neurološkim poremećajima.
- Kineziterapijski tretmani kod djece sa posebnim potrebama.
- Kineziterapijski tretmani kod odraslih i starijih osoba sa invaliditetom.
- Metodika prilagođavanja vježbi, opreme i prostora.
- Sigurnost, kontraindikacije i etički aspekti rada.
- Evaluacija funkcionalnog napretka i dokumentovanje tretmana.

16. Metode učenja:

- Predavanja uz analizu primjera iz prakse.
- Studije slučaja i problemsko učenje.
- Radionice i simulacije kineziterapijskih tretmana.
- Samostalni i grupni rad studenata.
- Izrada individualiziranih programa adaptirane tjelesne aktivnosti.
- Konsultacije i vođena diskusija.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. Prisustvo nosi ukupno 20 bodova (predavanje 10 bodova + vježbe 10 bodova). U sedmoj sedmici će imati prvu provjeru. Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 20 bodova (teorija 10 + vježbe 10). U četrnaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi (20 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osvojenih bodova je 5.

Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Maksimalna broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 65. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova:

1. prisutnost na predavanjima max 10
2. prisutnost na vježbama max 10
3. kolokvij I max 20
4. kolokvij II max 20
5. seminarski rad max 5
6. završni ispit max 35

18. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<55	pet (5); ne zadovoljava; F
55-64	šest (6); dovoljan; E
65-74	sedam (7); dobar; D
75-84	osam (8); vrlo dobar; C
85-94	devet (9); izvanredan; B
95-100	deset (10); odličan; A

19. Obavezna literatura:

- Winnick, J. P., Porretta, D. L. Adapted Physical Education and Sport.
- Sherrill, C. Adapted Physical Activity, Recreation and Sport.
- Kisner, C., Colby, L. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques.

20. Dopunska literatura:

- American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription.
- Block, M. E. A Teacher's Guide to Adapted Physical Education.
- Savremeni naučni radovi iz oblasti adaptirane tjelesne aktivnosti i rehabilitacije.

21. Internet web reference:

- www.acsm.org
- www.who.int
- www.ncbi.nlm.nih.gov
- www.ifapa.net

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SUPLEMENTACIJA I OPORAVAK U SPORTU

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušana III godina studija (V semestar) sa min. 50% ostvarenih predispitnih obaveza studenta

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka Kineziterapija

8. Trajanje / semest(a)r(i):

3

V

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	1	<input type="text"/>		Nastava: <input type="text" value="22,5"/>
9.2. Auditorne vježbe	2	<input type="text"/>		Individualni rad: <input type="text" value="57,3"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0	<input type="text"/>		Ukupno: <input type="text" value="79,8"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sci.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Svicanje osnovnih znanja iz područja prehrane sportista, koja će omogućiti samostalno primjenjivanje usvojenog za savjetovanje i usmjeravanje sportista i rekreativaca o prikladnim prehranbenim strategijama ovisno o postizanju željenog

14. Ishodi učenja:

- Procijeniti stanje uhranjenosti i nutritivni status
- Razumjeti važnost kvalitetne procjene inicijalnog antropometrijskog statusa sportiste zbog kvalitetnijeg i tačnijeg usmjeravanja na odabir određenih prehrambenih strategija
- Naučiti ulogu makro i mikronutrijenata u organizmu
- Izračunati dnevne potrebe sportista za energijom i hranjivim tvarima
- Izračunati udio makro i mikro hranjivih tvari u nekoj namirnici ili obroku
- Izračunati udio energije iz pojedinih makro-hranjivih tvari za pojedinu namirnicu ili obrok
- Izraditi plan pojedinačnog obroka i/ili plan cjelodnevne prehrane

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Hrana – od sirovine do prerađevine
Neposredni energetske sistem, Sistem mliječne kiseline, Oksidacijski sistem
Metabolički zahtjevi, Karakteristike energetske sistema
Vrste bjelančevina, Bjelančevine mlijeka, Uticaj bjelančevina mlijeka na zdravlje, Bjelančevine jaja, Bjelančevine mesa
Bjelančevine mesa vs. Biljne bjelančevine, Optimalna distribucija bjelančevina
Monosaharidi i disaharidi – hemijske osnove
Oligosaharidi i polisaharidi – hemijske osnove
Probava ugljikohidrata, Apsorpcija ugljikohidrata
Bjelančevine za transport glukoze
Glikoliza, Nastajanje i skladištenje glikogena, Razgradnja glikogena, Glukoneogeneza
Razgradnja glikogena u zavisnosti o intezitetu vježbanja, Iskorištenje glukoze u zavisnosti o intezitetu vježbanja
Pojava umora – iscrpljivanje glukoze, Adaptacija metabolizma ugljikohidrata u odnosu na vježbanje, Primjena ugljikohidrata prije, za vrijeme i poslije vježbanja
Lipidi – hemijske osnove, Metabolizama PUFA
Bioaktivni metaboliti omega-3 masnih kiselina, Masti iz hrane – uticaj na sastav tijela
Uticaj omega-3 masnih kiselina na zdravlje, Uticaj CLA na organizam
Punjenje masnih rezervi i fleksibilnost metabolizma, Inzulin
Periodizacije prehrane – hronična adaptacija i metabolički prozor
Bjelančevine unutar metaboličkog prozora, Ugljikohidrati unutar metaboličkog prozora
Periodizacija prehrane i trening izdržljivosti, Glikogensko punjenje i raspoloživost ugljikohidratima tokom treninga

16. Metode učenja:

Teoretska nastava:
Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, referati i seminarski radovi.
Praktična nastava:
Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, individualni rad, realizacija dopunskih zadataka.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. Prisustvo nosi ukupno 20 bodova (predavanje 10 bodova + vježbe 10 bodova). U sedmoj sedmici će imati prvu provjeru. Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 20 bodova (teorija 10 + vježbe 10). U četrnaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi (20 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osvojenih bodova je 5.

Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Maksimalna broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 65. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova:

1. prisutnost na predavanjima max 10
2. prisutnost na vježbama max 10
3. kolokvij I max 20
4. kolokvij II max 20

5. seminarski rad max 5

6. završni ispit max 35

18. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<55	pet (5); ne zadovoljava; F
55-64	šest (6); dovoljan; E
65-74	sedam (7); dobar; D
75-84	osam (8); vrlo dobar; C
85-94	devet (9); izvanredan; B
95-100	deset (10); odličan; A

19. Obavezna literatura:

Abbie E.S.R., Jose A., (2013) Sports Nutrition and Performance Enhancing Supplements, 2.izd, Linus Learning, Ronkonkoma NY
Jose A., Kalman D., Stout J.R., Greenwood M., Willoughby D.S., Haff G.G., (2008) Essentials of sport nutrition and supplements, Human press - Springer
Vaclavik V.A., Christian W.E. (2014) Essentials of Food Science, 4.izd, Springer.
Tanaj LJ., Hamel D. (2023) Prehrana i poznavanje robe, Školska knjiga, Zagreb.
Farrimond S. (2022) Znanost kuhanja, Školska knjiga, Zagreb.
Kaić-Rak, A., Antonić, K. (1990). Tablice o sastavu namirnica i pića. Zavod za zaštitu zdravlja, Zagreb.
Mandić M.L. (2003) Znanost o prehrani: hrana i prehrana u čuvanju zdravlja, Prehrambeno tehnološki fakultet, Osijek.

20. Dopunska literatura:

Combs G.F.Jr., McClung J.P. (2022), The Vitamins: fundamental aspects in nutrition and health, Elsevier.
Schwierts A. (2016) Microbiota of the human body: implications in health and disease, Springer
Šatalić Z., Sorić M., Marjeta Mišigoj-Duraković., (2015), Sportska prehrana, Znanje, Zagreb

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Praksa II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

15

IV

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	0			Nastava: 45,00
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 81,17
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	4			Ukupno: 126,17

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nositelj nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta Praksa 2 - Kineziterapija je osposobiti studente za samostalno i sigurno provođenje kineziterapijskih postupaka kod specifičnih populacija, sa posebnim naglaskom na rad s trudnicama. Studenti stiču praktična znanja iz

procjene funkcionalnog statusa, izbora i prilagođavanja vježbi, tehnika disanja te primjene preventivnih i korektivnih postupaka u skladu sa fiziološkim promjenama trudnoće.

14. Ishodi učenja:

Po uspješno završenom predmetu student će biti sposoban da:

Objasni osnovne anatomske i fiziološke promjene tokom trudnoće i njihov uticaj na kretanje i opterećenje.
Procijeni funkcionalno stanje trudnice i odabere adekvatne kineziterapijske postupke.
Planira i vodi siguran i individualno prilagođen program vježbanja za trudnice.
Demonstrira pravilne tehnike disanja (dijafragmalno, lateralno, disanje pri naporu).
Identifikuje koje vježbe trudnice smiju, a koje ne smiju izvoditi u pojedinim trimestrima.
Primjenjuje stabilizacijske, mobilizacijske i relaksacijske vježbe uz poštovanje sigurnosnih smjernica.
Prepoznava rizična stanja i situacije u kojima je potrebno prekinuti vježbanje ili uputiti trudnicu ljekaru.
Profesionalno komunicira s trudnicama i edukuje ih o pravilnoj posturi, disanju i svakodnevnim motoričkim aktivnostima.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Teorijski dio:

Fiziološke promjene u trudnoći (kardiovaskularne, respiratorne, muskuloskeletne).
Najčešći problemi: bol u donjem dijelu leđa, karlična nestabilnost, otoci, diastasis recti.
Principi kineziterapije kod trudnica.
Sigurnosne smjernice u vježbanju tokom sva tri trimestra.
Kontraindikacije i rizične situacije.
Tehnike disanja i relaksacije.
Aktivacija karličnog dna.

Praktični dio:

Procjena posture i opterećenja u trudnoći.
Stabilizacijske vježbe (core, zdjelica, lumbalna regija).
Mobilizacija kičme i karlice (cat-cow, mobilnost kukova, rotacije u kontrolisanom obimu).
Vježbe snage s elastičnim trakama i blagim opterećenjem.
Aerobne aktivnosti za trudnice (hodanje, niski step, sobni bicikl).
Modifikacije vježbi po trimestrima.
Kreiranje mini-programa vježbanja (30-45 minuta).
Prekid vježbanja - kriteriji i prepoznavanje simptoma opasnosti.
Uloga vježbi u prevenciji deformiteta i poremećaja posture.
Osnovni principi rehabilitacije nakon povreda mišićno-koštanog sistema.
6. Sportska kineziterapija
Principi kineziterapije u sportu i sportskim povredama.
Primjena kineziterapijskih protokola u fazama rehabilitacije sportista.
Suradnja sa ljekarom sportske medicine i fizioterapeutom.
7. Kineziterapijski protokoli i planiranje tretmana
Upoznavanje sa standardiziranim protokolima za najčešće indikacije.
Planiranje kratkotrajnog tretmana (3-5 dana) pod mentorstvom.
Evidentiranje i praćenje napretka pacijenta.
8. Refleksija i evaluacija praktičnog rada
Samoevaluacija i analiza stečenih vještina.
Diskusija s mentorom i prezentacija praktičnih iskustava.
Pisanje završnog izvještaja o obavljenoj praksi.

16. Metode učenja:

Demonstracija i praktičan rad u učionici i terenskim uslovima.
Rad u malim grupama uz superviziju nastavnika.
Individualni rad sa "modelom trudnice" (simulacija ili stvarni klijent).
Analiza slučaja (case study).
Posmatranje i asistencija u realnom okruženju (klinika, centar za fizikalnu terapiju).
Kontinuirane vježbe uz povratnu informaciju.
Diskusija i refleksija nakon praktičnih sesija.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se vrši kombinacijom praktične i teorijske evaluacije:
1. Praktični dio (60-70 %)

Student demonstrira:
procjenu funkcionalnog stanja trudnice,
pravilno vođenje vježbi,
izbor i modifikaciju vježbi,
tehnike disanja i edukaciju klijenta,
pravilnu posturu, držanje i sigurnosne smjernice.
Ocjenjuje se: tačnost, sigurnost, komunikacija i profesionalnost.

2. Teorijski dio (20–30 %)
Može uključivati:
kratki test,
usmeno ispitivanje,
pitanja o kontraindikacijama, smjernicama i programiranju vježbi.

3. Aktivno učešće (10 %)
prisustvo na vježbama,
angažman tokom praktičnih sesija,
analiza slučajeva i diskusija.
Student mora pokazati sposobnost da poveže teorijska znanja s praktičnim izvođenjem, te da kreira siguran mini-program vježbanja za trudnicu.

18. Težinski faktor provjere:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

19. Obavezna literatura:

- 1. Kisner, C., & Colby, L. - "Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques"
Najvažnija knjiga za kineziterapiju. Ima kompletne osnove, vježbe, stabilizaciju, indikacije i kontraindikacije.
- 2. Hall, C., & Brody, L. - "Therapeutic Exercise: Moving Toward Function"

20. Dopunska literatura:

- Noble, E. - "Essential Exercises for the Childbearing Year"
Praktična knjiga za rad s trudnicama, jednostavna i korisna za studente.
- Mottola, M.F. - "Exercise in Pregnancy: Evidence-Based Guidelines"

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KINEZITERAPIJA OSOBA SA NEUROLOŠKIM POREMEĆAJIMA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušana III godina studija (VI semestar) sa min. 50% ostvarenih predispitnih obaveza studenta

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka Kineziterapija

8. Trajanje / semest(a)r(i):

3

VI

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	1	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	3			Nastava:	56,25
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad:	74,67
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2			Ukupno:	130,9

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sci.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Student će tokom nastave sticati teorijsko znanje iz organizacije, funkcije i podjele nervnog sistema, te praktično znanje i vještine iz kineziterapijske procjene osoba s neurološkom poremećajima.

Upoznat će način rada kineziterapijskog tretmana osoba s neurološkim poremećajima, te se upoznati s raznim neurološkim konceptima i tehnikama.

U svome radu moći će prepoznati pojedine neurološke poremećaje i na koji način ih adekvatno tretirati.

14. Ishodi učenja:

- Teorijski objasniti organizaciju, funkciju i podjelu nervnog sistema.
- Razlika oštećenja gornjeg i donjeg motoričkog neurona te ekstrapiramidnog sistema.
- Kineziterapijska procjena osobe s neurološkim poremećajima.
- Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima.
- Prepoznati neurološke poremećaje kao što je: cerebrovaskularni infarkt, multipla skleroza, parkinsonov sindrom, cerebralna paraliza, oštećenja kičmene moždine, oštećenja perifernih nerava

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nastavni sat predavanja:

- Organizacija, podjela i motoričke funkcije nervnog sistema
- Etiologija, simptomi i rizik nastanka moždanog udara
- Multipla skleroza, klinička slika
- Parkinsonov sindrom, klinička slika
- Uzroci nastanka i neuromotorna klasifikacija cerebralne paralize
- Nivo kičmene moždine, funkcija i podjela
- Uzroci i klinička slika oštećenja perifernih nerava
- Uzroci i simptomi polineuropatija
- Kineziterapijska procjena osobe s neurološkim poremećajima

Nastavni sat vježbi:

- Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima
- Uvod u Bobath koncept, PNF tehnike
- Kineziterapijski postupci nakon CVI-a, rana i kasna rehabilitacija
- Kineziterapijski postupci kod multiple skleroze
- Kineziterapijski postupci kod Parkinsonova sindroma
- Terapijski pristupi kod osoba s cerebralnom paralizom
- Kineziterapijski postupci kod oštećenja kičmene moždine i perifernih nerava

16. Metode učenja:

Teoretska nastava:

Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, referati i seminarski radovi.

Praktična nastava:

Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, individualni rad, realizacija dopunskih zadataka.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. Prisustvo nosi ukupno 20 bodova (predavanje 10 bodova + vježbe 10 bodova). U sedmoj sedmici će imati prvu provjeru. Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 20 bodova (teorija 10 + vježbe 10). U četrnaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi (20 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osvojenih bodova je 5.

Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Maksimalna broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 65. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova:

1. prisutnost na predavanjima max 10
2. prisutnost na vježbama max 10
3. kolokvij I max 20
4. kolokvij II max 20
5. seminarski rad max 5

6. završni ispit max 35

18. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<55	pet (5); ne zadovoljava; F
55-64	šest (6); dovoljan; E
65-74	sedam (7); dobar; D
75-84	osam (8); vrlo dobar; C
85-94	devet (9); izvanredan; B
95-100	deset (10); odličan; A

19. Obavezna literatura:

Kovač I. (Zagreb, 2004.) Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima
Majkić M. (1998.) Klinička kineziterapija, Inmedia, Zagreb

20. Dopunska literatura:

Grozdek Č. G., Maček Z. (Zagreb, 2011.) Neurofacilitacijska terapija, Zdravstveno veleučilište Zagreb

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KINEZITERAPIJA DJECE SA POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušana III godina studija (VI semestar) sa min. 50% ostvarenih predispitnih obaveza studenta

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka Kineziterapija

8. Trajanje / semest(a)r(i):

3

VI

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	1	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)		Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	3				Nastava:	56,25
9.2. Auditorne vježbe	0				Individualni rad:	76,0
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2				Ukupno:	132,3

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sci.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa razvojnim i životnim poteškoćama osoba sa mentalnom retardacijom.
Usporedba tipičnog motoričkog razvoja djeteta s razvojem djeteta s poteškoćama.

Obrada pojedinih razvojnih poremećaja – Sy Down, Cerebralna paraliza, Pervazivni razvojni poremećaj... sa naglaskom na uočavanje razlika u motoričkom razvoju od tipičnog, odabir sadržaja uz primjere vježbi.
Senzorna integracija kao temelj osjetilnog i motoričkog razvoja.
Komunikacijske tehnike osoba s MR.
Uočavanje i pravovremena detekcija specifičnosti motoričkog, kognitivnog, socijalizacijskog i komunikacijskog razvoja te ponašanja djece s poteškoćama u odnosu na tipični razvoj.
Detaljnije poznavanje pojedinog poremećaja sa svojim specifičnostima u svrhu boljeg pristupa svakom pojedinom djetetu što će omogućiti bolji i učinkovitiji kineziterapijski pristup.
Motorička aktivnost kao temelj za druge defektološke pristupe te globalnog razvoja ličnosti.
Organizacija vježbanja - individualnog i grupnog osoba sa MR.
Zastupati osobe s poteškoćama koje će studenti i upoznati, u svim situacijama gdje se njihovo ponašanje interpretira na krivi način te biti.
Maksimalno pomoći uključivanju u društvo svim ljudima s posebnim potrebama.

14. Ishodi učenja:

- Poznavanje zakonitosti tipičnog motoričkog razvoja te prepoznavanje odstupanja
- Poznavanje osnovnih razvojnih poremećaja - sindroma i njihove motoričke specifičnosti
- Prepoznati odstupanja u osjetilnom – senzornom razvoju
- Detekcija razvojnih problema koji nisu nužno povezani s mentalnom retardacijom
- Tehnike i komunikacijski pristupi u radu s djecom koja imaju razvojne teškoće
- MATP - pristup u kineziterapiji i sportu osoba s invaliditetom

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nastavni sat predavanja:

Nastavni sat vježbi:

- Motorički razvoj djeteta do 2 godine života
- Kineziterapija djece s Down sindromom
- Kineziterapija djece s autizmom
- Kineziterapija djece s cerebralnom paralizom
- Senzorna integracija

Nastavni sat vježbi:

- Grupa predškolske djece s različitim razvojnim problemima
- Kineziterapija osoba s tjelesnim invaliditetom - CP
- Kineziterapija osoba umjerene i teže mentalne retardacije
- Kineziterapija osoba s lakšim intelektualnim teškoćama

16. Metode učenja:

Teoretska nastava:

Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, referati i seminarski radovi.

Praktična nastava:

Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, individualni rad, realizacija dopunskih zadataka.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. Prisustvo nosi ukupno 20 bodova (predavanje 10 bodova + vježbe 10 bodova). U sedmoj sedmici će imati prvu provjeru. Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 20 bodova (teorija 10 + vježbe 10). U četrnaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi (20 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osvojenih bodova je 5.

Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Maksimalna broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 65. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova:

1. prisutnost na predavanjima max 10
2. prisutnost na vježbama max 10
3. kolokvij I max 20
4. kolokvij II max 20
5. seminarski rad max 5
6. završni ispit max 35

18. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<55	pet (5); ne zadovoljava; F
55-64	šest (6); dovoljan; E
65-74	sedam (7); dobar; D
75-84	osam (8); vrlo dobar; C
85-94	devet (9); izvanredan; B
95-100	deset (10); odličan; A

19. Obavezna literatura:

Stanley I. Greenspan i Serena Wieder: Dijete s posebnim potrebama
Lindsey Biel i Nancy Peske: Senzorna integracija iz dana u dan
Grupa autora: Down syndrom

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KINEZITERAPIJA U REHABILITACIJI SPORTSKIH POVREDA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušana III godina studija (VI semestar) sa min. 50% ostvarenih predispitnih obaveza studenta

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka Kineziterapija

8. Trajanje / semest(a)r(i):

3

VI

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	1			
9.1. Predavanja	3			Nastava: 56,25
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 78,67
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2			Ukupno: 134,9

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sci.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Student će tokom nastave sticati teorijsko i praktično znanje podjele i specifičnosti pojedinih sportskih povreda. Savladat će koncepte rehabilitacije sportskih povreda i procijeniti karakter povrede te značaj preventivnog djelovanja.

Upoznat će terapijske tehnike i djelovanje na pojedine povrede, zatim tipove kineziterapijskih postupaka, korisnost vježbi proprioceptije te vježbi stabilizacije.
U svome radu moći će prepoznati pojedine sportske povrede i način kako ih adekvatno tretirati.

14. Ishodi učenja:

- Podjela sportskih povreda i oštećenja.
- Rehabilitacija sportskih povreda.
- Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji.
- Preventivni program kineziterapije.
- Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri povredama ramena, lakta, ručnog zgloba, kičme, kuka, koljena i nožnog zgloba.
- Kineziterapijski postupci pri pojedinim povredama.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nastavni sat predavanja:

- Podjela sportskih povreda i oštećenja
- Razlike između sportskih povreda i oštećenja
- Način zbrinjavanja i rehabilitacija sportskih povreda
- Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji
- Preventivni program kineziterapije sportskih povreda
- Specifična primjena kineziterapijskih postupaka pri povredama kod koljena i potkoljenice
- Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri povredama ramena, lakta, podlaktice i ručnog zgloba
- Specifična primjena kineziterapijskih vježbi kičme i kuka

Nastavni sat vježbi:

- Kineziterapijske vježbe snage i izdržljivosti
- Vježbe koordinacije
- Vježbe ravnoteže
- Vježbe stabilnosti
- Vježbe fleksibilnosti
- Vježbe proprioceptije
- Miofascijalna i trigger points tehnika

16. Metode učenja:

Teoretska nastava:

Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, referati i seminarski radovi.

Praktična nastava:

Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, individualni rad, realizacija dopunskih zadataka.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. Prisustvo nosi ukupno 20 bodova (predavanje 10 bodova + vježbe 10 bodova). U sedmoj sedmici će imati prvu provjeru. Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 20 bodova (teorija 10 + vježbe 10). U četrnaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi (20 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osvojenih bodova je 5.

Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Maksimalna broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 65. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova:

1. prisutnost na predavanjima max 10
2. prisutnost na vježbama max 10
3. kolokvij I max 20
4. kolokvij II max 20
5. seminarski rad max 5

6. završni ispit max 35

18. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<55	pet (5); ne zadovoljava; F
55-64	šest (6); dovoljan; E
65-74	sedam (7); dobar; D
75-84	osam (8); vrlo dobar; C
85-94	devet (9); izvanredan; B
95-100	deset (10); odličan; A

19. Obavezna literatura:

Pećina M. i suradnici, Športska medicina, Zagreb, Medicinska naklada, 2004.
Hooglum, P.A. (2001.) Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries. Human Kinetics.
Kisner, C., Colby, L.A. (2007.). Therapeutic Exercise- Foundations and Techniques. F.A. Davis Company.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PODUZETNIŠTVO U KINEZITERAPIJI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušana III godina studija (VI semestar) sa min. 50% ostvarenih predispitnih obaveza studenta

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka Kineziterapija

8. Trajanje / semest(a)r(i):

3

VI

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	1	<input type="text"/>		
9.1. Predavanja	3	<input type="text"/>		Nastava: <input style="width: 50px;" type="text" value="56,25"/>
9.2. Auditorne vježbe	2	<input type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 50px;" type="text" value="63,2"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0	<input type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 50px;" type="text" value="119,4"/>

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sci.Bahrija Umihanić, red.prof.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta je da studentima omogući sticanje sistematiziranih i primjenjivih poduzetničkih znanja, stavova i vještina nužnih za razumijevanje savremenog poduzetničkog procesa te iniciranje i upravljanje malim biznisom u

oblastima kineziterapije, sporta, rehabilitacije i wellnessa.

Poseban naglasak stavlja se na integraciju ključnih poduzetničkih koncepata, identifikacije i evaluacije poduzetničkih prilika, analize izvodljivosti, razvoja poslovnog modela i finansijskog planiranja, u specifičnom kontekstu pružanja kineziterapijskih i srodnih usluga, kako bi studenti bili osposobljeni da samostalno oblikuju, argumentuju i strukturiraju vlastiti biznis plan, u skladu s profesionalnim, etičkim i regulatornim standardima struke.

14. Ishodi učenja:

Po uspješnom završetku nastavnog predmeta student će biti u stanju da:

1. Kritički objasni osnovne pojmove i faze poduzetničkog procesa i primijeni ih na identifikaciju i evaluaciju poduzetničkih prilika u oblasti kineziterapije, sporta, rehabilitacije i wellnessa.
2. Analizira privrednu granu i konkurenciju, provede osnovnu analizu izvodljivosti poduzetničkog poduhvata i razvije odgovarajući poslovni model i ključne elemente marketinga u skladu s profesionalnim, pravnim i etičkim standardima.
3. Izradi i prezentira strukturiran pisani biznis plan za mali biznis u oblasti kineziterapije i srodnih usluga, uključujući jasno definisanje usluge, ciljnog tržišta, organizacionog okvira i osnovnog finansijskog plana sa procjenom prihoda, troškova, početnih ulaganja i praga rentabilnosti.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Poduzetništvo i profesionalna karijera kineziterapeuta
- Prepoznavanje i evaluacija poduzetničkih prilika u kinezoterapiji
- Generiranje poslovnih ideja i kreativnost u uslugama kinezoterapije
- Analiza privredne grane: zdravlje, sport, wellness i fitness
- Analiza izvodljivosti (feasibility) kinezoterapijskog biznisa
- Razvoj poslovnog modela za usluge kinezoterapije
- Organizacija, pravni okvir i profesionalna odgovornost u poduzetništvu kineziterapeuta
- Marketing i brendiranje kinezoterapijskih usluga
- Finansijsko planiranje i održivost malog biznisa u kinezoterapiji
- Struktura i pisanje biznis plana za biznise u kinezoterapiji

16. Metode učenja:

- Interaktivna predavanja uz prezentacije i vođenu diskusiju.
- Auditorne vježbe zasnovane na studijama slučaja iz prakse (kinezoterapija, sport, rehabilitacija, wellness).
- Timski rad studenata na razvoju poslovne ideje, poslovnog modela i biznis plana.
- Analiza primjera uspješnih i neuspješnih poduzetničkih poduhvata u kinezoterapiji i srodnim oblastima.
- Samostalni rad studenata na zadacima (mini projekti, kratke analize tržišta, priprema pitch prezentacija).
- Posjete i gostujuća predavanja profesora i stručnjaka iz prakse, uz diskusiju o konkretnim poduzetničkim iskustvima i izazovima.
- Prezentacije studentskih biznis planova i refleksija (peer feedback).

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja zasniva se na predispitnim obavezama i završnom ispitu. Ukupan broj bodova je 100, pri čemu se 70 bodova ostvaruje kroz kontinuirani rad tokom semestra, a 30 bodova na završnom ispitu.

Prisustvo na nastavi prati se i evidentira u skladu s procedurama Univerziteta. Za svaki opravdano evidentiran dolazak student ostvaruje 1 bod. Planirano je 15 nastavnih termina, tako da se prisustvo boduje u rasponu od 0 do 15 bodova.

Seminarski rad – timski projekt (biznis plan) razvija se na vježbama uz stručnu podršku asistenta. Studenti rade u manjim timovima, biraju ili dobivaju temu iz oblasti kineziterapije, sporta ili wellnessa i tokom semestra razvijaju pisani biznis plan. Posebno se vrednuje jasnoća strukture, dosljedna primjena poduzetničkih koncepata, utemeljenost na podacima i formalno uređivanje rada. Konačna verzija rada i prezentacije rada predaje se do roka koji utvrđuje predmetni nastavnik, a boduje se u rasponu od 0 do 25 bodova.

Prvi kolokvij obuhvata prvih pet nastavnih tema iz indikativnog sadržaja predmeta. Profesor blagovremeno (najmanje sedmicu dana prije kolokvija) dostavlja listu od 25 esejskih pitanja (po pet za svaku temu) i 50 pitanja s višestrukim odgovorima. Na kolokviju student dobiva 5 esejskih pitanja koja se boduju od 0 do 3 boda (ukupno 0–15 bodova) i 10 pitanja višestrukog izbora koja se boduju s 0,5 bodova po pitanju (ukupno 0–5 bodova). Ukupan raspon bodova na kolokviju iznosi 0–20 bodova.

Aktivnost studenata na predavanjima vrednuje se kroz učešće u diskusijama, rješavanje zadataka, mini projekte, kratke analize tržišta i pripremu pitch prezentacija. Kontinuirani angažman, kvalitet doprinosa i spremnost za rad na času boduju se od 0 do 10 bodova.

Završni ispit – teorija polaže se usmeno i obuhvata sve nastavne cjeline koje nisu bile obuhvaćene prvim kolokvijem. Profesor blagovremeno (najmanje sedmicu dana prije završetka semestra) dostavlja Listu pitanja. Student na završnom ispitu dobiva tri pitanja, pri čemu se svako pitanje boduje od 0 do 10 bodova, tako da je ukupan raspon bodova na završnom ispitu od 0 do 30.

Sažeti pregled bodovanja:

Predispitne obaveze (70 bodova)

- Prisustvo na nastavi – 15 bodova
- Seminarski rad – timski projekt (biznis plan, pisana verzija) – 25 bodova
- Prvi kolokvij – teorija – 20 bodova
- Aktivnost studenata na predavanjima – 10 bodova

Završni ispit (30 bodova)

- Završni ispit – teorija – 30 bodova

18. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<55	pet (5); ne zadovoljava; F
55-64	šest (6); dovoljan; E
65-74	sedam (7); dobar; D
75-84	osam (8); vrlodobar; C
85-94	devet (9); izvanredan; B
95-100	deset (10); odličan; A

19. Obavezna literatura:

- Barringer, B. R., & Ireland, R. D. (2023). *Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures* (7th ed.). Pearson.
- Drnach, M. (2024). *The Business of Physical Therapy*. Wolters Kluwer / Lippincott.

20. Dopunska literatura:

- Physio First & Chartered Society of Physiotherapy. (2021). *Private Physiotherapy Practice – The Essential Guide*. Physio First / CSP.
- Zapata, A. *Physical Therapy Success: A Guide for Clinicians and Entrepreneurs* (odabrana poglavlja / online izdanje).
- Jones, P., Ratten, V., & Hayduk, T. (2020). Sport, fitness and lifestyle entrepreneurship. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 16(3), 783–793.
- Pellegrini, M. M., Rialti, R., Marzi, G., & Caputo, A. (2020). Sport entrepreneurship: A synthesis of existing literature and future perspectives. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 16(3), 795–826.
- Dodatni savremeni članci iz oblasti kinezoterapije, sportskog, zdravstvenog i lifestyle poduzetništva (preporuka nastavnika po temama).

21. Internet web reference:

- WebPT – blog za fizioterapijsku praksu i poduzetništvo; Web: <https://www.webpt.com/blog>
 - Physio-pedia – enciklopedija za fizioterapiju; Web: <https://www.physio-pedia.com>
 - Physio First – Private Practice Resources; Web: <https://www.physiofirst.org.uk>
 - Chartered Society of Physiotherapy – Professional and Practice Guidance; Web: <https://www.csp.org.uk>
 - PlanPros – Physical Therapy Business Plan Template & AI generator; Web: <https://planpros.ai>
- Direktni PT template: <https://planpros.ai/business-plan-examples/medical-health/physical-therapy-business-plan-template/>
- LivePlan – softver za pisanje biznis planova; Web: <https://www.liveplan.com>
 - Upmetrics – AI business plan software; Web: <https://upmetrics.co>

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KINEZITERAPIJA PROBLEMA I BOLESTI UNUTRAŠNJIH ORGANA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušana III godina studija (VI semestar) sa min. 50% ostvarenih predispitnih obaveza studenta

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka Kineziterapija

8. Trajanje / semest(a)r(i):

3

VI

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	1	<input type="text"/>		
9.1. Predavanja	3	<input type="text"/>		Nastava: 56,25
9.2. Auditorne vježbe	0	<input type="text"/>		Individualni rad: 57,73
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2	<input type="text"/>		Ukupno: 113,9

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sci.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta je osposobiti studente za razumijevanje uloge kineziterapije u prevenciji, tretmanu i rehabilitaciji funkcionalnih poremećaja i oboljenja unutrašnjih organa. Predmet ima za cilj razvijanje kompetencija za planiranje,

programiranje i primjenu prilagođenih terapijskih vježbi kod osoba sa kardiovaskularnim, respiratornim, digestivnim, metaboličkim i drugim sistemskim poremećajima, uz poštivanje medicinskih indikacija, kontraindikacija i principa sigurnog rada.

14. Ishodi učenja:

Nakon uspješno završenog nastavnog predmeta student će biti sposoban da:

- objasni osnovne patofiziološke mehanizme poremećaja funkcije unutrašnjih organa;
- prepozna indikacije i kontraindikacije za primjenu kineziterapije kod različitih oboljenja;
- analizira funkcionalni status pacijenata sa oboljenjima unutrašnjih organa;
- planira i programira individualizirane kineziterapijske programe;
- primijeni odgovarajuće terapijske vježbe u skladu sa zdravstvenim stanjem korisnika;
- prati i evaluira efekte kineziterapijskog tretmana;
- saraduje sa zdravstvenim radnicima u okviru interdisciplinarnog tima;
- poštuje etičke i profesionalne standarde u radu.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvod u kineziterapiju oboljenja unutrašnjih organa.
- Osnovi patofiziologije i funkcionalnih poremećaja.
- Kineziterapija kod kardiovaskularnih oboljenja.
- Kineziterapija kod respiratornih oboljenja.
- Kineziterapija kod oboljenja digestivnog sistema.
- Kineziterapija kod metaboličkih i endokrinih poremećaja.
- Kineziterapija kod oboljenja urogenitalnog sistema.
- Procjena funkcionalnog statusa pacijenata.
- Metodika planiranja i doziranja terapijskih vježbi.
- Specifične terapijske vježbe i tehnike disanja.
- Sigurnost, kontraindikacije i mjere opreza.
- Evaluacija i dokumentovanje terapijskog procesa.

16. Metode učenja:

- Predavanja uz korištenje savremenih nastavnih sredstava.
- Praktične vježbe i demonstracije terapijskih postupaka.
- Studije slučaja iz kliničke prakse.
- Problemsko učenje i diskusije.
- Samostalni i timski rad studenata.
- Analiza stručne i naučne literature.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja realizuje se kontinuirano tokom semestra. Predispitne obaveze obuhvataju kolokvije, praktične provjere znanja i izradu seminarskog rada ili projekta kineziterapijskog programa. Završni ispit uključuje provjeru teorijskog znanja i sposobnosti primjene kineziterapijskih postupaka u praksi.

18. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<55	pet (5); ne zadovoljava; F
55-64	šest (6); dovoljan; E
65-74	sedam (7); dobar; D
75-84	osam (8); vrlodobar; C
85-94	devet (9); izvanredan; B
95-100	deset (10); odličan; A

19. Obavezna literatura:

- Kisner, C., Colby, L. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques.
- McArdle, W. D., Katch, F. I., Katch, V. L. Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance.
- American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription.

20. Dopunska literatura:

- Brukner, P., Khan, K. Clinical Sports Medicine.
- Frontera, W. R. et al. Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation.
- Aktuelni naučni radovi iz relevantnih časopisa.

21. Internet web reference:

- www.acsm.org
- www.who.int
- www.ncbi.nlm.nih.gov

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

VJEŽBANJE ZA OSOBE TREĆE ŽIVOTNE DOBI SA AKUTNIM I-ILI HRONIČNIM POVREDAMA I MISICNO-

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušana III godina studija (VI semestar) sa min. 50% ostvarenih predispitnih obaveza studenta

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka Kineziterapija

8. Trajanje / semest(a)r(i):

3

VI

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	1			
9.1. Predavanja	3			Nastava: 56,25
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 59,2
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2			Ukupno: 115,5

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program :

Kineziterapija

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sci. Džemal Huremović, red.prof.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta je osposobiti studente za planiranje, programiranje, realizaciju i evaluaciju kinezioloških i kineziterapijskih programa vježbanja namijenjenih osobama treće životne dobi sa akutnim i/ili hroničnim povredama te

mišićno-koštanim poremećajima. Poseban akcenat stavlja se na razumijevanje procesa starenja, patofizioloških promjena lokomotornog sistema, sigurnost u radu, individualizaciju opterećenja i primjenu savremenih, naučno utemeljenih metoda vježbanja u rehabilitacionom i preventivnom kontekstu.

14. Ishodi učenja:

- Nakon uspješno završenog nastavnog predmeta student će biti sposoban da:
- objasni biološke, funkcionalne i psihosocijalne karakteristike osoba treće životne dobi;
 - analizira najčešće akutne i hronične povrede te mišićno-koštane poremećaje u starijoj populaciji;
 - procijeni funkcionalni status, motoričke sposobnosti i rizike kod osoba treće životne dobi;
 - planira i programira individualizirane programe vježbanja u skladu sa zdravstvenim stanjem i funkcionalnim mogućnostima korisnika;
 - primijeni odgovarajuće oblike, metode i sredstva vježbanja u preventivne, rehabilitacijske i rekreativne svrhe;
 - evaluira efekte programa vježbanja i prilagođava opterećenje u skladu sa napretkom korisnika;
 - poštuje etičke principe, sigurnosne protokole i interdisciplinarnu saradnju u radu sa ovom populacijom.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvod u vježbanje osoba treće životne dobi: demografski trendovi i značaj tjelesne aktivnosti.
- Proces starenja i promjene mišićno-koštanog sistema.
- Najčešći mišićno-koštani poremećaji kod starijih osoba (artroze, osteoporoza, deformiteti).
- Akutne i hronične povrede u starijoj dobi – etiologija i posljedice.
- Funkcionalna dijagnostika i procjena rizika (padovi, mobilnost, balans).
- Principi sigurnog vježbanja i kontraindikacije.
- Metodika planiranja i programiranja vježbanja za osobe treće životne dobi.
- Vježbe snage, izdržljivosti, fleksibilnosti i ravnoteže.
- Kineziterapijski pristupi kod specifičnih poremećaja.
- Individualni i grupni programi vježbanja.
- Praćenje i evaluacija efekata vježbanja.
- Uloga kineziologa/kineziterapeuta u interdisciplinarnom timu.

16. Metode učenja:

- Interaktivna predavanja uz analizu primjera iz prakse.
- Praktične vježbe i demonstracije.
- Studije slučaja i problemsko učenje.
- Samostalni i grupni rad studenata.
- Izrada i prezentacija programa vježbanja.
- Kritička analiza naučnih i stručnih izvora.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja vrši se kontinuirano tokom semestra kroz predispitne obaveze i završni ispit. Predispitne obaveze uključuju kolokvije, praktične provjere znanja, izradu seminarskog rada ili projekta programa vježbanja. Završni ispit obuhvata provjeru teorijskog i praktičnog znanja u skladu sa definisanim ishodima učenja.

18. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<55	pet (5); ne zadovoljava; F
55-64	šest (6); dovoljan; E
65-74	sedam (7); dobar; D
75-84	osam (8); vrlo dobar; C
85-94	devet (9); izvanredan; B
95-100	deset (10); odličan; A

19. Obavezna literatura:

- McArdle, W. D., Katch, F. I., Katch, V. L. Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. Lippincott Williams & Wilkins.
- American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription.
- Kisner, C., Colby, L. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques.

20. Dopunska literatura:

- Spirduso, W. W., Francis, K. L., MacRae, P. G. Physical Dimensions of Aging.
- Sherrington, C. et al. Exercise to prevent falls in older adults: systematic reviews.
- Relevant scientific articles from indexed journals.

21. Internet web reference:

- www.acsm.org
- www.who.int
- www.ncbi.nlm.nih.gov

22. U primjeni od akademske godine:

2026/2027

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

21.11.2025.
